TỈNH ỦY HÀ TĨNH**ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**

**TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TRẦN PHÚ**

\*

Số 03 -BC/TCTTP *Hà Tĩnh, ngày 28 tháng 02 năm 2020*

**BÁO CÁO**

**Đánh giá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độchuyên môn**

**nghiệp vụ, trình độ chính trị cho cán bộ trong 30 năm tái lập tỉnh 1991 - 2020**

-----

Thực hiện công văn số 03-CV/TNc ngày 13/2/2020 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy về việc báo cáo đánh giá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ chính trị cho cán bộ đảng viên trong 30 năm tái lập tỉnh 1991 - 2020, Trường Chính trị Trần Phú báo cáo như sau:

**I. TÌNH HÌNH ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG TẬP HUẤN NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ CHUYÊN MÔN NGHIỆP VỤ, TRÌNH ĐỘ CHÍNH TRỊ TẠI TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TRẦN PHÚ TRONG 30 NĂM.**

**1.Tình hình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ**

***1.1.Cácvăn bản, quy định cơ bản vềchức năng, nhiệm vụ, nội dung chương trìnhđào tạo, bồi dưỡng***

Thực hiện chức năng nhiệm vụ được giao, trong 30 năm qua, Trường Chính trị Trần Phú nghiêm túc thực hiện các quy định về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức. Đảng ủy, Ban Giám hiệu đã lãnh đạo chỉ đạo và điều hành quản lý các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng theo đúng các quy định củaĐảng, Học viện chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh qua các thời kì:

- Quyết định số 60-QĐ/TU ngày 8/4/1992của Tỉnhủy Hà Tĩnhvề việc thành lập Trung tâm đào tạo bồi dưỡng cán bộ Hà Tĩnh.

- Quyết định số 88-QĐ/TƯ Ngày 5/9/1994, Ban Bí thư Trung ương Đảng về việcthành lập Trường Chính trị cấp tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

- Quyết định số 95-QĐ/TUngày 18/11/1995 của Tỉnh ủy Hà Tĩnh thành lập Trường Chính trị tỉnh Hà Tĩnh.

- Quyết định số 39-QĐ/HVCTQG ngày 01/6/1996 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành chương trình trung học chính trị dùng cho các lớp đào tạo cán bộ lãnh đạo chủ chốt của Đảng, Nhà nước và đoàn thể nhân dân ở cơ sở.

- Quyết định số 874/1996-QĐ/TTg, ngày 20/11/1996 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và công chức nhà nước.

- Quyết định số 22-QĐ/HVCTQG ngày 03/11/1998 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành các quy chế học tập, công tác ở các trường chính trị tỉnh, thành phố.

- Quyết định 484/2002/QĐ-HVCTQG ngày 11/12/2002 của Giám đốc Học viện Chính trị - Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành chương trình đào tạo cán bộ lãnh đạo của đảng, chính quyền, đoàn thể nhân dân cấp cơ sở.

- Quyết định 184-QĐ/TW ngày 03/9/2008 của Ban Bí thư về chức năng nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của Trường Chính trị tỉnh, Thành phố trực thuộc Trung ương.

- Nghị quyết số 07-NQ/TU ngày 20/11/2008 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hà Tĩnh về tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bọ tại Trường Chính trị Trần Phú và Trung tâm bồi dưỡng chính trị các huyện, thành phố, thị xã..

- Quyết định số 1447-QĐ/TU ngày 30/11/2009 của Ban Th­ường vụ Tỉnh uỷ Hà Tĩnh về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của Trường Chính trị Trần Phú Hà Tĩnh;

- Quyết định số 1845/QĐ-HVCT-HCQG ngày 29/7/2009 của Giám đốc Học viện Chính trị - Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành chương trình đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính.

- Chương trình bồi dưỡng cho đối tượng là cán bộ, công chức cấp xã Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ.

- Quyết định số 268/QĐ-HVCT-HCQG ngày 03/02/2010 của Giám đốc Học viện Chính trị - Hành chính quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy chế, quy định quản lý đào tạo các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

- Quyết định số 1479/QĐ-HVCTQG ngày 21 tháng 4 năm 2014 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh thay thế Quyết định số 1845/QĐ-HVCT-HCQG và các văn bản hướng dẫn khác có liên quan.

- Quyết định số 1855/QĐ-HVCT-HCQG ngày 21/4/2016 của Giám đốc Học viện Chính trị - Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành quy chế quản lý đào tạo của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

- Nghị định số 18/2010/NĐ-CP, ngày 05/3/2010 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng công chức; Thông tư số 03/2011/TT-BNV, ngày 25/01/2011 của Bộ Nội vụ về Hướng dẫn thực hiện một số điều của Nghị định số 18/2010/NĐ-CP ngày 05 tháng 3 năm 2010 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng công chức.

- Quy định số164-QĐ/TW ngày 01/2/2013 của Bộ Chính trị về chế độ bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp *(*Chương trình bồi dưỡng lãnh đạo cấp phòng; chương trình cập nhật kiến thức cho đối tượng 4 );

- Chương trình bồi dưỡng cho đối tượng là cán bộ, công chức cấp xã Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ.

- Quyết định số 957/QĐ-BNV, ngày 28/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ về việc ban hành chương trình và tài liệu trình bồi dưỡng ngạch chuyên viên chínhvà Quyết định số 51/QĐ-BNV, ngày 22/01/2013 của Bộ Nội vụ về ban hành chương trình và tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình bồi dưỡng ngạch chuyên viên.

- Nghị định số 101/2017-NĐ/CP, ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng công chức.

- Thông tư số 01/2018/TT-BNV, ngày 08/01/2018 của Bộ Nội vụ về Hướng dẫn một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01 tháng 9 năm 2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức.

- Quy định số 09-Qđi/TW ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

- Quyết định số 2252/QĐ-HVCTQG ngày 02/5/2019 của Giám đốc Học viện Chính trị - Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành quy chế đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính.

Quy định số 1107-Qđi/TU ngày 12/8/2019 của Ban thường vụ Tỉnhủy Hà Tĩnhy về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy trường chính trị Trần Phú.

**Ngoài các văn bản trên, tùy theo tình hình cụ thể nhà trường đã ban hành các hướng dẫn, quy định, quy chế nhằm đảm bảo thực hiện có hiệu quả quy định của Trung ương, của Tỉnh ủy, UBND tỉnh Hà Tĩnh.**

***1.2. Kết quả đào tạo, bồi dưỡng***

Căn cứ vào kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đã được phê duyệt, hàng năm nhà trường chủ động phối hợp với Ban thường vụ các huyện, thành, thị ủy, Đảng ủy trực thuộc, Sở nội vụ và các Sở Ban, ngành đoàn thể cấp tỉnh tổ chức chiêu sinh, đào tạo, bồi dưỡng theo từng loại hình bám sát và đáp ứng yêu cầu thực tiễn công tác cán bộ tỉnh nhà trong mỗi giai đoạn.

- Kết quả đào tạo theo các loại hình:

+Về đào tạo Trung cấp lý luận Chính trị - Hành chính: Phối hợp với Ban thường vụ các huyện, thành thị ủy, Đảng ủy trực thuộc mở 164 lớp với 12.400 học viên, trong đó 140 lớp đã tốt nghiệp với 10.243 học viên.

+ Về liên kết đào tạo: đã phối hợp với Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh và Học viên chính trị Khu vực I mở 14 khóa đào tạo Cao cấp lý luận Chính trị và Cao cấp lý luận Chính trị - Hành chính(hệ tại chức) cho 1460 học viên, trong đó 11 lớp đã tốt nghiệp với 1192 học viên; liên kết với Học viện Báo chí và Tuyên truyền mở 01 khoá đào tạo đại học Xây dựng Đảng và chính quyền Nhà nước cho 76 đồng chí cán bộ cốt cán cấp xã; liên kết với trường Trung cấp Cảnh sát nhân dân I (nay là Trường Cao Đẳng cảnh sát nhân dân I) và Cao đẳng An ninh nhân nhân mở 2 khóa Trung cấp nghiệp vụ Công an cho các đồng chí cán bộ công an xã với 379 học viên, trong đó đã tốt nghiệp 02 lớp với 258 học viên; liên kết Học viện Hành chính quốc gia mở 01 lớp đào tạo Đại học Hành chính cho 81 học viên.

- Kết quả bồi dưỡng theo các loại hình:

+ Về bồi dưỡng KTQLNN ngạch chuyên viên: Mở 90 lớp với 6943học viên. Đến nay đã tốt nghiệp.

+ Về bồi dưỡng KTQLNN ngạch chuyên viên chính: Mở 17 lớp với 1060 học viên. Đến nay đã tốt nghiệp.

+ Các lớp bồi dưỡng khác: 300 lớp với 28.887 lượt học viên (số liệu cụ thể theo biểu sau)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên lớp bồi dưỡng** | **Số lượng học viên** | **GGhi chú** |
| 1 | Bồi dưỡng HĐND cấp huyện (3 lớp) | 220 |  |
| 2 | Bồi dưỡng kiến thức KT thị trường (17lớp) | 2000 |  |
| 3 | Bồi dưỡng HĐND cấp xã, phường (41 lớp) | 4000 |  |
| 4 | Bồi duỡng cán bộ đoàn thể, quần chúng các cấp (27 lớp) | 2690 |  |
| 5 | Bồi dưỡng cán bộ quản lý doanh nghiệp | 120 |  |
| 6 | Bồi dưỡng Giảng viên (24 lớp) | 1260 |  |
| 7 | Bồi dưỡng kỹ năng tin học Văn phòng (4 lớp) | 130 |  |
| 8 | Bồi dưỡng kỹ năng Khiêu vũ (6 lớp) | 230 |  |
| 9 | Bồi duỡng cán bộ XDNTM (137 lớp ) | 9949 |  |
| 10 | Bồi dưỡng theo chức danh cán bộ cơ sở (18 lớp ) | 4733 |  |
| 11 | Lớp Chỉnh Huấn cán bộ chủ chốt cấp xã ( 3 lớp ) | 786 |  |
| 12 | Bồi dưỡng cập nhật kiến thức sau Đại hội (6 lớp) | 1496 |  |
| 13 | Bồi dưỡng kỹ năng lễ tân ngoại giao (2 lớp) | 164 |  |
| 14 | Bồi dưỡng cập nhật kiến thức đối với CB LĐQL (đối tượng 4)(7 lớp) | 761 |  |
| 15 | Bồi dưỡng cán bộ dự nguồn BCH đảng bộ tỉnh (1 lớp) | 131 |  |
| 16 | BD đối tượng 3 (3 lớp) | **217** |  |
| **Tổng** | **300 (lớp)** | **28.887**  Học viên |  |

***1.3.Về chương trình, nội dung của các loại hình đào tạo, bồi dưỡng***

Nội dung chương trình theo từng loại hình đào tạo, bồi dưỡng được ban hành và sửa đổi kịp thời. Trong 30 năm qua, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Bộ Nội vụ và cácđơn vị liên kết đã trực tiếp xây dựngban hành và sửa đổi, bổ sung nội dung các chương trình đào tạo và liên kếtđào tạo;các chương trình bồi dưỡng, tập huấn đối với đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức tại trường Chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc và tương đương.

Nhìn chung nội dung các chương trình đào tạo và bồi dưỡng nói trên đã được nghiên cứubiên soạn từ các nhu cầu thực tiễn về trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, từng bước có sự chỉnh lý, bổ sung đáp ứng kịp thời yêu cầu đặt ra trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ qua từng thời kỳ. Đặc biệt, nội dung nhiều chương trình đã bám sát chức năng, nhiệm vụ của từng đối tượng, chức danh, ngạch, bậc cán bộ công chức.

***1.4. Công tác tổ chức, quản lý đào tạo, bồi dưỡng***

- Căn cứ vào sự lãnhđạo của các cấpủyĐảng, Nhà trườngđã tiến hànhđào tạo bồi dưỡng cán bộ tỉnh ngay từ khi chia tách tỉnh đến nay, trong điều kiện còn nhiều khó khăn về nhân lực, vật lực, tổ chức, bộ máy. Nhà trườngđã từng bước vừa khắc phục khó khăn, vừa mở lớp, từng bướcđápứng nhu cầuđào tạo bồi dưỡng cán bộ của tỉnh. Hiện nay, với đội ngũ giảng viên đạt và trên chuẩn (100% thạc sĩ, 02 đc tiến sĩ, 01 nghiên cứu sinh, 02 chuyên viên cao cấp, 21 giảng viên chính, 01 lưu trữ viên chính), cơ sở vật chất ngày một khang trang, công tácđào tạo bồi dưỡng ngày càng thuận lợi hơn với người giảng và người học. Hàng năm, căn cứ vào kế hoạch đã được phê duyệt, nhà trường đã ban hành chương trình, kế hoạch theo từng loại hình đào tạo, bồi dưỡng bám sát và đáp ứng yêu cầu của thực tiễn công tác đào tạo, bồi dưỡng.

- Trên cơ sở quy định về nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng của Chính phủ, Bộ Nội vụ và Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, Ban Giám hiệu nhà trường đã ban hành các văn bản để tổ chức thực hiện như: Hướng dẫn công tác thi, kiểm tra, viết khóaluận, tiểu luận tình hu cuối khóa, hướng dẫn việc tổ chức cho học viên nghiên cứu thực tế cuối học phần, cuối khóa học.

- Trực tiếp tổ chức biên soạn giáo trình Tình hình nhiệm vụ của địa phương thuộc chương trình trung cấp lý luận chính trị -hành chính; mời lãnh đạo tỉnh, lãnh đạo huyện báo cáo các chuyên đề kinh tế - xã hội địa phương; tổ chức học tin học văn phòng cho các lớp đào tạo Trung cấp lý luận Chính trị - Hành chính hệ tập trung. Biên soạn bộ "Tài liệu bồi dưỡng cán bộ xây dựng Nông thôn mới"với 16 chuyên đề cho đối tượng cán bộ cấp xã, cấp thôn và học viên các lớp trung cấp lý luận chính trị - hành chính, các lớp Bồi dưỡng ngạch chuyên viên (lần 1 năm 2013 và lần 2 năm 2015).

***1.5. Công tác phối hợp trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng***

- Hàng năm, nhà trường phối hợp chặt chẽ với các Ban xây dựng Đảng Tỉnh ủy, Mặt trận và các đoàn thể chính trị xã hội cấp tỉnh mở các lớp tập huấn cho cán bộ công chức khối Đảng - Đoàn thể từ tỉnh đến cơ sở như: công tác Tuyên giáo, công tác Kiểm tra, công tác Dân vận.... và các lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn theo chức danh cho cán bộ chủ chốt của Mặt trận và đoàn thể các cấp.

-Tích cực chủ động phối hợp với Sở Nội vụ chiêu sinh các lớp bồi dưỡng ngạch chuyên viên, chuyên viên chính theo đúng kế hoạch đã được Ban Thường vụ Tỉnh ủy phê duyệt. Đặc biệt Nhà trường phối hợp chặt chẽ có hiệu quả với Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Ban Tổ chức các huyện, thành, thị ủy và Trung tâm chính trị các huyện, thị, thành, Trường Quân sự tỉnh trong việc chiêu sinh mở các lớp Trung cấp lý luận chính trị - Hành chính đáp ứng yêu cầu và kế hoạch của cấp ủy các cấp, góp phần nâng cao chất lượng cán bộ, công chức của tỉnh nhà.

- Về liên kết đào tạo: Phối hợp với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện chính trị Khu vực I mở các lớp Cao cấp lý luận chính trị và cao cấp lý luận chính trị - hành chính; phối hợp với Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I mở các lớp Trung cấp công an; phối hợp với Học viện Báo chí và Tuyên truyền, Học viện Hành chính quốc gia mở các lớp Đại học xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước, Đại học Hành chính.

***1.6. Kiểm tra, đánh giá kết quả đào tạo***

- Về công tác giám sát kiểm tra: Nhà trường áp dụng nhiều biện pháp để giám sát, kiểm tra học viên nhằm mục đích nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập. Tiến hành thành lập các đoàn thanh tra, kiểm tra nhằm thường xuyên giám sát, kiểm tra việc thực hiện nội quy, quy chế từ kiểm tra sự chuyên cần, tinh thần thái độ học tập của học viên đến việc giảng dạy, tổ chức thi, kiểm tra và chấm bài thi, bài kiểm tra của giảng viên.

- Đối với các lớp Trung cấp lý luận chính trị - hành chính (hệ tại chức), nhà trường phối hợp với Ban thường vụ các huyện, thành, thị ủy, thành lập Ban Chỉ đạo lớp học gồm có 01 đồng chí trong Ban Thường vụ cấp ủy, Giám đốc Trung tâm Bồi dưỡng chính trị, 01 đồng chí Lãnh đạo Nhà trường, Lãnh đạo Phòng Đào tạo và Giáo viên chủ nhiệm lớp. Ban chỉ đạo có nhiệm vụ theo dõi, đôn đốc và báo cáo tiến độ việc thực hiện chương trình đào tạo và những kiến nghị đề xuất về Ban giám hiệu theo từng kỳ học.

- Về quản lý các lớp cao cấp lý luận chính trị - hành chính mở tại Trường Chính trị Trần Phú. Sau khi có quyết định mở lớp, Trường Chính trị Trần Phúvà Ban tổ chức Tỉnh ủy phối hợp với Học viện chính trị Khu vực I thành lập Ban quản lý lớp, trong đó nhà trường cử 01 đồng chí trong Ban giám hiệu làm giáo viên chủ nhiệm, cùng phối hợp với giáo viên chủ nhiệm của Học viện, quản lý lớp theo quy định hiện hành. Đến nay các lớp thực hiện đúng quy chế và chương trình kế hoạch đào tạo.

-Theo định kỳ và đột xuất, Ban giám hiệu đã thực hiện công tác kiểm tra đối với cán bộ, giảng viên, học viên để kịp thời phát huy ưu điểm, xử lý, khắc phục hạn chế của các tổ chức, cá nhân. Nhìn chung đội ngũ Lãnh đạo các khoa, phòng, cán bộ, giảng viên, học viên nhà trường đã chấp hành nghiêm túc quy chế đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường.

***1.7. Chế độ, chính sách đối với cán bộ đi học***

- Trong thời gian qua, cấp ủy các cấp đã quan tâm hơn về chế độ, chính sách đối với cán bộ được cử đi đào tạo, bồi dưỡng. UBND tỉnh đã kịp thời ban hành và sửa đổi bổ sung các quy định về chế độ chính sách trong đào tạo, bồi dưỡng theo từng đối tượng cũng như trình độ và loại hình học tập. Đặc biệt cấp ủy một số địa phương đã ban hành nhằm cụ thế hóa thành chính sách riêng của địa phương mình.

- Việc thực hiện chế độ chính sách trong đào tạo, bồi dưỡng đã góp phần thu hút và động viên được đội ngũ cán bộ công chức trong toàn hệ thống chính trị từ tỉnh tới cơ sở tham gia học tập tích cực, chia sẽ một phần khó khăn về kinh phí học tập cho cán bộ được cử đi học. Tuy nhiên, việc hỗ trợ kinh phí cho người học còn tồn tại nhiều bất cập.Số cán bộ được cử đi học tại chức tại các huyện phần lớn cá nhân phải tự đóng học phí, số được hỗ trợ rất ít. Mức quy định hỗ trợ còn thấp trong khi giá cả sinh hoạt và mức học phí ngày càng tăng. Đối tượng được hỗ trợ kinh phí chưa được thống nhất vẫn còn có sự phân biệt giữa các ngạch bậc cán bộ; cán bộ cấp xã chưa được quan tâm đúng mức.

- Đối với đội ngũ giảng viên tại các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng chưa có cơ chế đặc thù về chế độ chính sách nên chưa thật sự động viên được đội ngũ này nâng cao trình độ đào tạo đặc biệt là đào tạo tiến sỹ; ngoại ngữ.

***1.8. Đánh giá, bố trí, sử dụng cán bộ sau đào tạo, bồi dưỡng***

Công tác đánh giá, bố trí sử dụng cán bộ sau đào tạo, bồi dưỡng chưa thật sự được quan tâm đúng mức. Một số cấp ủy cử cán bộ đi học nhưng sau khi cán bộ trở vềđịa phương công tác, chưa có theo bản đánh giá, nhận xét cán bộ gửi về nhà trường sau khi đào tạo, bồi dưỡng.

**2. Đánh giá chung công tác đào tạo, bồi dưỡng 1991 -2020**

***2.1.Thành tựu***

Tuy có lúc thuận lợi, lúc khó khăn nhưng quá trình thực hiện hoạt động đào tạo, bồi dưỡng của Trường Chính trị Trần Phú là một quá trình ngày càng trưởng thành và liên tục có những đóng góp quan trọng cho sự nghiệp xây dựng và phát triển tỉnh nhà. Trong 30 năm qua, Nhà trườngluôn coi trọng việc tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng, huấn luyện cán bộ cho cả hệ thống chính trị của tỉnh. Trường cũng luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng bộ Hà Tĩnh đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

- Hoạt động đào tạo bồi dưỡng đã góp phần quan trọng truyền bá, giáo dục chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước các cấp; các kỹ năng lãnh đạo quản lý cho đội ngũ cán bộ, đảng viên, góp phần vào tăng cường thống nhất tư tưởng và hành động trong cán bộ, nhân dân Hà Tĩnh.

- Trường đã đảm bảo thực hiện đúng nguyên lý giáo dục của Đảng là lý luận gắn với thực tiễn. Đội ngũ cán bộ, đảng viên được tuyển sinh đều đúng đối tượng, sau khi học xong trở về đã trở thành lực lượng cốt cán ở các cấp, các ngành, góp phần vào việc đổi mới tổ chức và cán bộ, nâng cao trình độ và sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng, hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị, góp phần quan trọng vào những thắng lợi của tỉnh nhà trong 30 năm qua.

- Hàng năm, dưới sự lãnh đạo chỉ đạo của Đảng ủy, tập thể Ban Giám hiệu và cán bộ giảng viên nhà trường đã hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Kế hoạch đề ra hàng năm, và các nhiệm kỳ đều đạt và vượt chỉ tiêu. Chất lượng, các hoạt động tổ chứcđào tạo được nâng lên một bước, ngày càng bài bản, chuyên nghiệp.

- Công tác đào tạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ giảng viên được thường xuyên quan tâm. Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi về thời gian và điều kiện vật chất để giảng viên yên tâm đào tạo nâng cao trình độ với các loại hình dài hạn, ngắn hạn, tập trung, tại chức... Các giảng viên tích cực đào tạo và tự đào tạo cập nhật kiến thức đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của nhiệm vụ chuyên môn. Công tác nghiên cứu khoa học được quan tâm đúng mức.

- Cơ sở vật chất được lãnh đạo nhà trường quan tâm, được các cấp trên có thẩm quyền ủng hộ. Đến nay nhà trường có cơ sở vật chất khang trang đủ điều kiện đáp ứng nhiệm vụ của nhà trường.Điều kiện vật chất, tinh thần, thái độ trách nhiệm, trình độ nghiệp vụ của cán bộ đảng viên nhân viên nhà trường đáp ứng yêu cầu công tác.

**2.2. Những hạn chế, bất cập**

***2.2.1. Về nhận thức***

- Một số cấp ủy, chính quyền, lãnh đạo cơ quan, đơn vị chưa nhận thức đầy đủ tầm quan trọng của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, do đó chưa tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức được học tập nâng cao trình độ Lý luận Chính trị - Hành chính, chuyên môn, nghiệp vụ theo các quy định của Đảng, Nhà nước về chế độ học tập, bồi dưỡng đối với cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức. Một số tổ chức, cơ quan, đơn vị cử cán bộ đi học nhưng lại không tạo điều kiện về thời gian, kinh phí. Nhiều địa phương cử cán bộ thuộc diện quy hoạch dự nguồn (chủ yếu là cán bộ không chuyên trách ở xã hoặc cán bộ thôn xóm) đi học Trung cấp lý luận Chính trị - Hành chính, nhưng không có sự hỗ trợ đáng kể về kinh phí, do đó học viên gặp nhiều khó khăn trong đời sống và học tập.

- Khá nhiều đảng viên, cán bộ, công chức, viên chức chưa nhận thức được tầm quan trọng của việc học tập nâng cao nhận thức lý luận, chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng công tác, chưa xác định đúng mục đích, động cơ học tập; thiếu chủ động sắp xếp thời gian để học tập.

***2.2.2. Về cơ sở đào tạo***

- Đội ngũ cán bộ giảng dạy ở trường chính trị tỉnh chủ yếu được tuyển chọn từ những sinh viên tốt nghiệp các trường đại học và các học viện, chưa trải qua nhũng kinh nghiệm, kỹ năng thực tế để phục vụ giảng dạy.

- Cơ sở vật chất mặc dù đã từng bước được đầu tư nhưng vẫn chưa đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng ngày càng cao.

- Công tác đánh giá chất lượng sau đào tạo, bồi dưỡng chưa được thực hiện thường xuyên, đúng mức.

***2.2.3. Về nội dung, chương trình***

- Nội dung của chương trình Trung cấp lý luận Chính trị - Hành chính chủ yếu thiên về cung cấp kiến thức, kỹ năng cho cán bộ cấp xã, nhưng trong thực tế đối tượng học Trung cấp lý luận Chính trị - Hành chính còn có cả cán bộ công chức, viên chức các cấp, các ngành gây khó khăn cho giảng viên khi giảng dạy.

- Về nội dung, kiến thức: tính hệ thống của giáo trình chưa cao, còn trùng lặp giữa các phần học và các bài trong một phần.

**2.3. Một số kinh nghiệm rút ra từ thực tiễn khi thực hiện công tác đào tạo lý luận chính trị**

- Công tácđào tạo, bồi dưỡng cán bộ phải luôn được sự quan tâm của cáccấp ủy Đảng, chính quyền nhằm đảm bảo những điều kiện thuận lợi cho quá trình dạy và học.

- Nhà trường phải kịp thời tham mưu hoặc trực tiếp ban hành những văn bản bổ sung, cụ thể hóa các văn bản cấp trên đúng quy định đúng thẩm quyền phù hợp với đặc điểm, tình hình mỗi giai đoạn.

- Quan tâm tới chế độ chính sách của cán bộ giảng viên và học viên, nhất là nơi ăn nghỉ của học viên học tập trung tại Trường. Đảm bảo đời sống vật chất, tinh thần, sinh hoạt văn hóa thể dục thể thao được thuận lợi.

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, đảm bảo vừa đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chính trị, vừa tạo điều kiện trải nghiệm thực tế công tác tổ chức sự kiện cho học viên nâng cao kỹ năng nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp, nâng cao chất lượng cuộc sống.

- Quan tâm đào tạo và quản lý đội ngũ cán bộ giảng viên, đảm bảo vừa nâng cao chất lượng chuyên môn, vừa rèn luyện tinh thần thái độ tự học, tự nghiên cứu, nâng cao chất lượng giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Đổi mới phương pháp giảng dạytheo hướngđảm bảo sựkết hợp chặt chẽ giữa lý luận và thực tiễn.

**II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG GIAI ĐOẠN TỚI**

Để nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng giai đoạn sau 2020Trường Chính trị Trần Phú tập trung một số nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm sau đây:

*Thứ nhất:* Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên trên cơ sở lập kế hoạch đào tạo bồi dưỡng, tạo điều kiện thuận lợi, vừa bắt buộc, vừa khuyến khích động viên giảng viên tham gia học tập nâng cao trình độ, kỹ năng. Thực hiện quản lý chất lượng thông qua các hình thức thao giảng, thăm lớp dự giờ, thi giảng viên giỏi các cấp, thu thập thông tin từ học viên và cơ sở, qua bố trí phân công bài giảng, lớp giảng.

*Thứ hai,* chú trọng đổi mới phương pháp trong đào tạo, bồi dưỡng theo hướng lấy người học làm trung tâm, tăng cường kết hợp thông tin hai chiều giữa giảng viên với học viên, đảm bảo sự gắn kết giữa lý luận với thực tiễn, giữa lý thuyết với thực hành trong hoạt động dạy - học.

*Thứ ba:* Tăng cường phối hợp với Ban thường vụ các huyện, thị xã, thành phố trong việc chiêu sinh mở lớp, quản lý học viên và đánh giá cán bộ sau đào tạo, bồi dưỡng. Tiếp tục đổi mới phương thức hoạt động của Ban chỉ đạo các lớp thuộc các loại hình đào tạo, bồi dưỡng theo hướng sát với tình hình nhiệm vụ và đặc thù tường địa phương, đơn vị.

*Thứ tư:* Tăng cường công tác quản lý lớp học thông qua việc ban hành các quy chế, quy định liên quan đến quản lý học viên. Siết chặt kỷ cương, nề nếp trong học tập và nghiên cứu của học viên. Giám sát thường xuyên quá trình quản lý của giáo viên chủ nhiệm.

*Thứ năm:* Thực hiện tốt quy trình thi, kiểm tra, chấm thi, kiểm tra, viết tiểu luận cuối khóa, chấm tiểu luận cuối khóa nhằm đánh giá thực chất chất lượng học tập của học viên.

Trên đây là báo cáođánh giá tình hình công tác đào tạo, bồi dưỡng của Trường Chính trị Trần Phú giai đoạn 1991- 2020.

Nơi nhận: **HIỆU TRƯỞNG**

- Ban Giám hiệu,

- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy,

- Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Đã ký

- Văn phòng Tỉnh ủy,

- Các khoa, phòng TCTTP,

- Lưu VT, QLĐT&NCKH. **Đinh Quốc Thị**