**QUÁN TRIỆT TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ TĂNG CƯỜNG KHỐI ĐẠI ĐOÀN KẾT TOÀN DÂN TỘC VÀO GIẢNG DẠY CHUYÊN ĐỀ NHỮNG VẤN ĐỀ CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA DUY VẬT BIỆN CHỨNG**

***Trần Thị Quỳnh Nga***

***Trưởng khoa Lý luận cơ sở***

Chủ tịch Hồ Chí Minh là Anh hùng giải phóng dân tộc, Nhà văn hóa kiệt xuất. Người đã để lại cho Đảng ta, dân tộc ta một di sản tư tưởng, đạo đức, phong cách vô cùng quý giá; là ngọn đuốc soi đường, chỉ lối cho cách mạng Việt Nam vượt qua muôn vàn khó khăn, thử thách trong quá trình đấu tranh giành độc lập dân tộc, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, tiến hành công cuộc đổi mới đạt được những thành tựu to lớn, có ý nghĩa lịch sử, làm cho vị thế, uy tín của Việt Nam trên trường quốc tế ngày càng được nângcao.

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng khẳng định: “Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; coi đó là công việc thường xuyên của các tổ chức Đảng, các cấp chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội, địa phương, đơn vị gắn với chống suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”.

Phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh là nội dung mang tính chiến lược trong tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Đồng thời, đây cũng là nội dung và giải pháp quan trọng trong công tác xây dựng Đảng nhằm phát huy sức mạnh nội lực, tạo động lực cho công cuộc đổi mới, xây dựng và phát triển đất nước trong bối cảnh hội nhập quốc tế sâurộng.

Quán triệt và vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tăng cường khối đại đoàn kết toàn dânvào bài giảng những vấn đề cơ bản chủ nghĩa duy vật biện chứng trong chương trình trung cấp lý luận chính trị hành chính hiện nay có rất nhiều nội dung, tại hội thảo này tôi chỉ đề cập một số nội dung sau:

***Thứ nhất,*** khi giảng dạy phần thế giới quan và phương pháp luận duy vật biện chứng, trên cơ sở các nội dung cơ bản của triết học, giáo viên cần phân tích, liên hệ và xác định các nội dung trong tư tưởng đại đoàn kết của Hồ Chí Minh, cụ thể:

Chúng ta có thể lấy vi dụ minh họa: Trong quá trình tìm đường cứu nước, với nhãn quan chính trị nhạy bén và tư duy biện chứng, khoa học , Hồ Chí Minh đã sớm tìm ra nguyên nhân thất bại của các phong trào cách mạng dưới sự lãnh đạo của các vị tiền bối, chính  là đã không phá được, âm mưu “Chia để trị” mà thực dân Pháp thiết lập ở Việt Nam và Đông Dương. Bằng âm mưu thâm độc ấy thực dân Pháp muốn phá vỡ truyền thống đoàn kết sức mạnh trường tồn của dân tộc Việt Nam. Hồ Chí Minh đã tìm ra nguồn động lực, sức mạnh giải phóng cho dân tộc ngay trong lòng mọi người dân Việt Nam. Từ truyền thống yêu nước, truyền thống đoàn kết của dân tộc đã tạo thành sức mạnh của các phong trào đấu tranh chống ngoại xâm nối tiếp nhau đòi lại nền độc lâp  tự do cho Tổ quốc

Thực tế đã cho ta thấy rõ, nhờ đoàn kết một lòng, thực hiện tốt tư tưởng Hồ Chí Minh, qua 90 năm đấu tranh cách mạng tuyệt đại bộ phận cán bộ, đảng viên của Đảng đã đoàn kết nhất trí, phấn đấu hy sinh không sợ khó khăn gian khổ. Phấn đấu vì mục tiêu: Vì sự nghiệp dân giàu nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh; Vì độc lập dân tộc và toàn vẹn lãnh thổ của đất nước Việt Nam XHCN. Bằng sức mạnh đại đoàn kết, Đảng đã lãnh đạo nhân dân ta đấu tranh thắng lợi trong cách mạng giải phóng dân tộc và hiện nay đang lãnh đạo cách mạng Việt Nam từng bước quá độ tiến lên CNXH

***Thứ hai,*** Quán triệt quan điểm khách quan, toàn diện trong triết học Mác- Lênin, gắn với tư tưởng đại đoàn kết của Người, giáo viên cần liên hệ cho học viên thấy được tính tất yếu khách quan của đại đoàn kết trong cách mạng Việt Nam. Bởi lẽ, Đoàn kết toàn dân xuất phát từ nhu cầu khách quan của sự nghiệp cách mạng do quần chúng nhân dân tiến hành, và đoàn kết là nhu cầu tự thân, là truyền thống quý báu của dân tộc Việt Nam. Đại đoàn kết toàn dân tộc là vấn đề sống còn, là sợi chỉ đỏ xuyên suốt trong toàn bộ đường lối chiến lược của cách mạng. Do đó, đoàn kết toàn dân tộc là một tất yếu khách quan.

***Thứ ba,*** Hồ Chí Minh là người vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác- Lênin vào thực tiễn cách mạng Việt Nam, trong tư tưởng về đại đoàn kết toàn dân tộc đã thể hiện rõ sự vận dụng sâu sắc **nguyên lý về mối liên hệ phổ biến**, Người khẳng định: đại đoàn kết dân tộc*phải gắn liền với đoàn kết quốc tế,*chủ nghĩa yêu nước chân chính *phải gắn liền với chủ nghĩa quốc tế trong sáng*của giai cấp công nhân*.*Cách mạng Việt Nam là một bộ phận không thể tách rời của cách mạng thế giới, nó có mối liên hệ, chặt chẽ, biện chứng phong trào cách mạng của công nhân quốc tê.

Trong những năm chuẩn bị thành lập Đảng, Hồ Chí Minh đã chỉ rõ rằng, “trước hết phải có đảng cách mệnh, để trong thì vận động và tổ chức dân chúng, ngoài thì liên lạc với dân tộc bị áp bức và vô sản giai cấp mọi nơi”. Từ đó về sau, tư tưởng trên của Người ngày càng được phát triển đầy đủ hơn. Trên thực tế, Hồ Chí Minh luôn chăm lo xây dựng mối liên hệ mật thiết giữa cách mạng Việt Nam với phong trào đấu tranh cách mạng của giai cấp công nhân quốc tế, với cách mạng vô sản ở nước Nga Xô viết và các nước xã hội chủ nghĩa khác cũng như với phong trào đấu tranh vì hoà bình, độc lập dân tộc, dân chủ và tiến bộ của nhân dân lao động trên toàn thế giới. Hồ Chí Minh đặc biệt coi trọng việc xây dựng khối đại đoàn kết Việt - Miên - Lào, định hướng cho việc hình thành mối đoàn kết quốc tế của ba nước Đông Dương, xây dựng phong trào nhân dân thế giới đoàn kết với nhân dân Việt Nam chống lại bọn thực dân, đế quốc xâm lược.Hồ Chí Minh chỉ rõ: “*Quan sơn muôn dặm một nhà/Vì trong bốn biển đều là anh em*”. Người cho biết: “Đảng chúng tôi luôn luôn giáo dục cho cán bộ, đảng viên và cho quần chúng nhân dân *lòng yêu nước chân chính và chủ nghĩa quốc tế vô sản”.* Và, sẵn sàng “Làm bạn với tất cả mọi nước dân chủ và không gây thù oán với một ai”.

***Thứ tư,*** khi vận dụng tư tưởng đại đoàn kết toàn dân tộc của Hồ Chí Minh về cặp phạm trù nội dung và hình thức, giáo viên cần làm rõ về nội dung đại đoàn kết, hình thức đoàn kết và vai trò tổ chức của Mặt trân Tổ quốc. cụ thể:

Về nội dung của tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc: đại đoàn kết toàn dân tộc có nghĩa là phải tập hợp được tất cả mọi người dân vào một khối trong cuộc đấu tranh chung. Trong quá trình xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân, phải đứng vững trên lập trường giai cấp công nhân, giải quyết hài hòa mối quan hệ giai cấp - dân tộc để tập hợp lực lượng, không được phép bỏ sót một lực lượng nào. Thực hiện đại đoàn kết toàn dân phải kế thừa truyền thống yêu nước, nhân nghĩa, tinh thần cộng đồng của dân tộc Việt Nam; phải có lòng khoan dung, độ lượng, tin vào nhân dân, tin vào con người; đồng thời luôn đứng vững trên lập trường của giai cấp công nhân, thực hiện đại đoàn kết với phương châm “nước lấy dân làm gốc”. Truyền thống này được hình thành, củng cố và phát triển trong suốt quá trình dựng nước và giữ nước hàng nghìn năm của dân tộc, trở thành giá trị bền vững, thấm sâu vào tư tưởng, tình cảm, tâm hồn của mỗi người Việt Nam, được lưu truyền từ đời này sang đời khác. Đó chính là cội nguồn, sức mạnh vô địch để cả dân tộc chiến đấu và chiến thắng mọi thiên tai, địch họa, làm cho đất nước trường tồn, bản sắc dân tộc được giữ vững. Người cũng nhấn mạnh, trong mỗi cá nhân, mỗi cộng đồng đều có những ưu, nhược điểm. Cho nên, vì lợi ích của cách mạng phải có lòng khoan dung, độ lượng, trân trọng cái phần thiện dù là nhỏ nhất ở mỗi con người mới có thể tập hợp, quy tụ rộng rãi mọi lực lượng. Theo Người: trong mấy triệu người cũng có người thế này thế khác, nhưng thế này hay thế khác đều là dòng dõi của tổ tiên ta. Vậy nên ta phải khoan hồng đại độ, ta phải nhận rằng đã là con Lạc cháu Hồng thì ai cũng có ít hay nhiều lòng ái quốc. Đối với những đồng bào lạc lối, lầm đường, ta phải dùng tình thân ái mà cảm hóa họ. Có như thế mới thành đoàn kết, có đại đoàn kết thì tương lai chắc chắn vẻ vang.

Hình thức tổ chức đại đoàn kết toàn dân tộc là Mặt trận dân tộc thống nhất được xây dựng trên nền tảng khối liên minh công - nông - trí thức, dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. Để thực hiện đại đoàn kết dân tộc, trước hết phải tin vào dân, dựa vào dân, vì lợi ích của nhân dân để phát động các phong trào thi đua yêu nước theo yêu cầu cách mạng trong từng thời kỳ khác nhau, thời kỳ kháng chiến, hòa bình, trong sản xuất, chiến đấu, xây dựng đất nước. Sức mạnh của đại đoàn kết là ở nhân dân. Vì vậy, cần thực hiện đoàn kết lâu dài, rộng rãi, chặt chẽ, tự giác, có tổ chức, có lãnh đạo. Cần phải vận động nhân dân, giác ngộ để dân tự nguyện tham gia Mặt trận dân tộc thống nhất dưới sự lãnh đạo của Đảng.

***Thứ năm,*** để cùng học viên hiểu rõ hơn về Quy luật thống nhất và đấu tranh giữa các mặt đối lập được thể hiện trong tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng khối đại đoàn kết, giáo viên cần tập trung liên hệ các vấn đề cơ bản như:

Theo triết học Mác-Lênin: *Mặt đối lập là những mặt (những yếu tố, những bộ phận) có thuộc tính hoặc khuynh hướng vận động, biến đổi trái ngược nhau nhưng chúng cùng tồn tại trong một chỉnh thể thống nhất, có sự liên hệ, sự tác động qua lại với nhau*.

Như vậy khi liên hệ, giáo viên cần làm rõ: Đất nước ta vẫn tồn tại các giai cấp và các tầng lớp xã hội khác nhau, do đó có thể đối lập về nhận thức, hành động và tổ chức... Nhưng với chủ trương đoàn kết toàn dân tộc trên cơ sở thống nhất lợi ích quốc gia dân tộc với quyền lợi cơ bản của các giai tầng; nòng cốt khối đại đoàn kết là liên minh công - nông - trí dưới sự lãnh đạo của Đảng. Theo Hồ Chí Minh cần phải giải quyết hài hòa lợi ích của các giai cấp, các tầng lớp, các dân tộc, các tôn giáo, dân cư ở các vùng miền khác nhau, phát huy mặt tương đồng, hóa giải sự khác biệt... Nhằm tạo ra sự thống nhất trong đa dạng, tạo nên sức mạnh tổng hợp của ý chí cả dân tộc đưa cách mạng đến thắng lợi hoàn toàn.

Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc vào giảng bài Những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin là một điều thú vị và có tính giáo dục, tuyên truyền to lớn. Tuy nhiên vận dụng thế nào để đảm bảo sự hợp lý, khoa học, đúng với nội dung của bài giảng mà vẫn tôn vinh được phẩm chất, nhân cách, tài năng, đức độ, phương pháp tư duy biện chứng của Hồ Chí Minh và đảm bảo được nội dung của bài giảng là việc làm hết sức khó khăn đối với giảng viên. Vì vây, để nâng cao hiệu quả việc quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh vào bài giảng, yêu cầu giảng viên phải có kiến thức sâu, rộng, vững chuyên môn và phải có phương pháp đúng mới quán triệt được tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc vào bài giảng. Phải xác định được những nội dung cần thiết phải quán triệt cho phù hợp. Nội dung đưa vào bài giảng phải mang tính điển hình, có ý nghĩa chung.

**Tài liệu tham khảo**

1. Ban chấp hành Trung ương Đảng, Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, H.2016.

2. Học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về: “Tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch vững mạnh” Tài liệu sinh hoạt chi bộ, đoàn thể, cơ quan, đơn vị năm 2020 về

3. Hồ Chí Minh toàn tập, Nxb CTQG, Hà Nội, 2011, tập 1, t9, t10, t12, t13