|  |  |
| --- | --- |
| **TỈNH UỶ HÀ TĨNH**  \*  Số 02-ĐA/TU | **ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**  *Hà Tĩnh, ngày 09 tháng 01năm 2023* |

**ĐỀ ÁN**

**Xây dựng Trường Chính trị Trần Phú đạt chuẩn mức 1,**

**giai đoạn 2022 -2025 và định hướng đến năm 2030**

-----

Thực hiện Quy định số 09-QĐ/TW, ngày 13/11/2018 của Ban Chấp hành Trung ương (khóa XII) về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn (sau đây gọi là Quy định số 11-QĐ/TW),Ban Thường vụ Tỉnh ủy Hà Tĩnh ban hành Đề án “Trường Chính trị Trần Phú đạt chuẩn mức 1, giai đoạn 2022-2025 và định hướng đến năm 2030”.

**Phần thứ nhất**

**SỰ CẦN THIẾT VÀ CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

**I. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

Năm 1995, Trường Chính trị Hà Tĩnh (nay là Trường Chính trị Trần Phú Hà Tĩnh) được tái lập. Sau 27 năm dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Thường trựcTỉnh ủy, UBND tỉnh, sự phối hợp của các địa phương, đơn vị, Trường Chính trị Trần Phú đãđạt được những thành tựu quan trọng trongthực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa họcvà xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức, cơ sở vật chất phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Tuy nhiên, so với yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới, nhất là nhiệm vụ xây dựng trường chính trị chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW, chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn cũng như chất lượng đội ngũ cán bộ, viên chức và cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa họccủa Trường Chính trị Trần Phúvẫn còn nhiềuhạn chế, bất cập.

Thực hiện Nghị quyết số 32-NQ/TW, ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý; Kết luận số 117-KL/TW ngày 20/11/2015 của Ban Bí thư Trung ương về công tác đào tạo, bồi dưỡng tại các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;Quy định số 11-QĐ/TW; Kế hoạch số 380-KH/HVCTQG,ngày 06/9/2021, Hướng dẫn số 381-HD/HVCTQG, ngày 06/9/2021 của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW; đồng thời, cụ thể hóa và tổ chức thực hiện Nghị quyết số 03-NQ/TU ngày 15/7/2021 của Tỉnh ủy về “Xây dựng đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý, nhất là Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh đủ phẩm chất, năng lực và uy tín ngang tầm với nhiệm vụ đến năm 2030 và những năm tiếp theo”, việc ban hành Đề án “Xây dựng Trường Chính trị Trần Phú chuẩn mức 1, giai đoạn 2022-2025 và định hướng đến năm 2030” nhằm chuẩn hóa, tạo bước chuyển mạnh mẽ, nâng cao chất lượng hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các hoạt động khác của Trường Chính trị Trần Phú là yêu cầu cấp thiết trong giai đoạn hiện nay.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

**1. Căn cứ chính trị**

- Quy định số 09-QĐi/TW, ngày 12/8/2018 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Khóa XII) về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;

- Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng, về trường chính trị chuẩn;

- Nghị quyết số 32-NQ/TW, ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý; Nghị quyết số 37-NQ/TW ngày 09/10/2014 về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030;

- Kế hoạch số 380-KH/HVCTQG, ngày 06/9/2021, Hướng dẫn số 381-HD/HVCTQG, ngày 06/9/2021 của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị chuẩn;

- Thông báo Kết luận số 1425-TB/HVCTQG, ngày 23/8/2022 của đồng chí Ủy viên Bộ Chính trị, Giám đốc Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Chủ tịch Hội đồng Lý luận Trung ương tại buổi làm việc với Tỉnh ủy Hà Tĩnh;

- Nghị quyết số 07-NQ/TU, ngày 20/11/2008 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tại Trường Chính trị Trần Phú và Trung tâm bồi dưỡng chính trị các huyện, thành phố, thị xã;

- Quy định số 1107 - QĐ/TU, ngày 12/8/2019 củaBan Thường vụ Tỉnh ủy Quy định chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của Trường Chính trị Trần Phú;

- Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Hà Tĩnh lần thứ XIX;

- Nghị quyết số 03-NQ/TU, ngày 15/7/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về xây dựng đội ngũ cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý, nhất là Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh đủ phẩm chất, năng lực và uy tín ngang tầm với nhiệm vụ đến năm 2030 và những năm tiếp theo;

- Thông báo số 175-TB/TU, ngày 07/10/2021 của Thường trực Tỉnh ủy tại buổi làm việc với Ban Giám hiệu Trường Chính trị Trần Phú.

**2. Căn cứ pháp lý**

- Luật Viên chức ngày 15/11/2010; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Cán bộ, công chức và Luật Viên chức năm 2019;

- Nghị định số 101/2017/NĐ-CP, ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức; Nghị định 89/2021/NĐ-CP, ngày 18/10/2021 của Chính phủ sửa đổi bổ sung Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức và các văn bản hướng dẫn thi hành;

- Quyết định số 587/QĐ-TTg, ngày 17/5/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các trường chính trị tinh, thành phố trực thuộc Trung ương, giai đoạn 2019-2030;

- Quyết định số 749/QĐ-TTg,ngày 03/6/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”;

- Quyết định số 979/QĐ-TTg, ngày 21/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2026”;

- Quyết định số 163/QĐ-TTg,ngày 25/01/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016-2025;

- Chỉ thị số 28/CT-TTg, ngày 18/9/2018 của Thủ tướng chính phủ về đẩy mạnh bồi dưỡng đối với cán bộ, công chức, viên chức trước khi bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo, quản lý;

- Thông tư số 36/2018/TT-BTC, ngày 30/3/2018 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn việc lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí dành cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức.

**3. Căn cứ thực tiễn**

Trường Chính trị Trần Phú là đơn vị sự nghiệp trực thuộc Tỉnh uỷ, dưới sự lãnh đạo trực tiếp và thường xuyên của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ.Trong những năm qua, dưới sự lãnh đạo của Tỉnh uỷ và UBND tỉnh, Trường đã có nhiều đóng góp quan trọng cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của tỉnh. Chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ từng bước được nâng cao; đội ngũ cán bộ, viên chứccủa Trường từng bước được chuẩn hoá về số lượng và trình độ; đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý được quan tâm kiện toàn đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng; cơ sở vật chất không ngừng được quan tâm đầu tư đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao.

Tuy nhiên, trước yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong thời kỳ mới, nhất là nhiệm vụ xây dựng trường chính trị chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW, các mặt công tác của Trường còn bộc lộ những hạn chế, bất cập. Trình độ, kinh nghiệm, năng lực công tác của một bộ phận cán bộ, giảng viên còn có hạn chế; chất lượng đào tạo, bồi dưỡng có một số mặt chưa đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ thực tiễn đang đặt ra; công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn chưa tương xứng với tiềm năng và yêu cầu phát triển của tỉnh; cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy còn có nhiều hạn chế, bất cập, nhất là trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

**III. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI** **XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

**1. Đối tượng:** Trường Chính trị Trần Phú Hà Tĩnh.

**2. Phạm vi:** Đề án này quy định về quan điểm, mục tiêu và nhiệm vụ, giải pháp xây dựng Trường Chính trị Trần Phú đạt chuẩn mức 1, giai đoạn 2022 - 2025 và định hướng đến năm 2030.

**3. Phương pháp nghiên cứu xây dựng Đề án**

Thống kê, tổng hợp, phân tích, so sánh; điều tra, khảo sát thực tế; lấy ý kiến tập thể, cá nhân có liên quan và các đồng chí nguyên lãnh đạo nhà trường, ý kiến chuyên gia, ý kiến các đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ Tỉnh ủy; tham khảo kinh nghiệm của một số trường chính trị tỉnh, thành phố.

**Phần thứ hai**

**THỰC TRẠNG VIỆC XÂY DỰNG TRƯỜNG**

**CHÍNH TRỊ TRẦN PHÚ GIAI ĐOẠN 2016-2021**

**I.Thực trạng xây dựng trường chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021**

**1. Về xây dựng thể chế, quy định**

Trường Chính trị Trần Phú đãxây dựng được hệ thống quy chế, quy định cụ thể hóa cácvăn bản của Trung ương, của Tỉnh đảm bảo tính hệ thống, đồng bộ, kịp thời, hợp lý, khả thi và thường xuyên được sửa đổi, bổ sung phù hợp với tình hình cụ thể của từng giai đoạn.

**2. Đối với tiêu chuẩn xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức**

***2.1. Ban Giám hiệu***

Hiện nay, Ban Giám hiệuTrường Chính trị Trần Phú có 03 đồng chí: Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng.

- Trình độ chuyên môn: Tiến sĩ: 02 đồng chí;thạc sĩ: 01 đồng chí.

- Trình độ LLCT: 03/03 đồng chí có trình độ cử nhân vàcao cấp lý luận chính trị; 01/03 đồng chí là chuyên viên cao cấp; 02/03 đồng chí giữ ngạch giảng viên chính.

Trong 5 năm gần đây, các đồng chí lãnh đạo Trường đều hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

***2.2. Trưởng khoa, Phó Trưởng khoa (06 đồng chí)***

- Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ 06/06 đồng chí, chiếm tỷ lệ 100%.

- Trình độ Lý luận chính trị: Cao cấp lý luận chính trị 05/06 đồng chí chiếm 83,33%; trung cấp lý luận chính trị - hành chính 01/06 đồng chí; chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm06/06 đồng chí.

Đối chiếu với quy định trường chính trị chuẩn 1: Hiện nay, còn 01/06 đồng chí chưa giữ ngạch giảng viên chính, 02/06 đồng chíchưa có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức kinh điển về Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

***2.3. Trưởng phòng, Phó trưởng phòng (04 đồng chí)***

- Về trình độ chuyên môn: Thạc sĩ 4/4 đồng chí, chiếm tỷ lệ 100%.

- Trình độ Lý luận chính trị: Cao cấp lý luận chính trị 4/4 đồng chí, chiếm tỷ lệ 100%.

- Các tiêu chuẩn khác: Chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm 4/4 đồng chí; 01/04 đồng chí đã có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức kinh điển về Chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh;hoàn thành nhiệm vụ khoa học hàng năm 4/4 đồng chí, chiếm tỷ lệ 100%.

Đối chiếu với quy định trường chính trị chuẩn 1: Hiện nay, có 04/04 đồng chí đều giữ ngạch giảng viên chính và tương đương.

***2.4. Đội ngũ giảng viên (không giữ chức vụ quản lý)***

Trường có 17 giảng viên không giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý, trong đó:Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ 17 đồng chí (01 đồng chí đang nghiên cứu sinh); trình độ lý luận chính trị: Cao cấp lý luận chính trị 13/17đồng chí, chiếm 76,47%; Trung cấp lý luận chính trị-hành chính 04/17đồng chí, chiếm 23,53%.

Hiện tại, 100% giảng viên có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm hoặc bồi dưỡng phương pháp giảng dạy tích cực; 08/17 đồng chí giữ ngạch giảng viên chính; 10/17 giảng viên có chứng chỉ bồi dưỡng kiến thức kinh điển về Chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

Đội ngũ giảng viên của nhà trường luôn tích cực trong đổi mới phương pháp giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Hàng năm, 100% giảng viên hoàn thành nhiệm vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học; thường xuyên áp dụng các phương pháp dạy học tích cực; tham gia thao giảng cấp khoa, cấp trường đạt yêu cầu. Trường Chính trị Trần Phú cũng đã tích cực mời một số giảng viên thỉnh giảng của tỉnh tham gia giảng dạy, báo cáo chuyên đề tại các lớp đào tạo, bồi dưỡng.

Đối chiếu với tiêu chí trường chính trị chuẩn, tỷ lệ giảng viên/tổng số cán bộ, viên chức (30/40) đạt 75%. Tỷ lệ giảng viên giữ ngạch giảng viên chính trở lên21/30 giảng viên, chiếm tỷ lệ 70%.

**3. Đối với tiêu chuẩn đào tạo, bồi dưỡng**

***3.1. Việc thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng được giao***

Trong những năm qua, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Chính trị Trần Phú đã lãnh đạo, chỉ đạo và điều hành, quản lý các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng theo đúng các quy định của Đảng, Nhà nước và các cơ quan có thẩm quyền.Căn cứ Quy định số 1107-QĐ/TU, ngày 12/8/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy quy định chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của Trường Chính trị Trần Phú; hằng năm, nhà trường đã chủ động phối hợp với các địa phương, đơn vị tham mưu xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy phê duyệt và tổ chức thực hiện có hiệu quả các nội dung theo kế hoạch.

Trong giai đoạn từ 2016-2021, Trường Chính trị Trần Phú đã tích cực, chủ động đa dạng hóa các loại hình đào tạo, bồi dưỡng; quy mô đào tạo, bồi dưỡng từng bước được mở rộng; nội dung, chương trình, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên được đổi mới,phù hợp với tình hình thực tiễn và bảo đảm cân đối giữa đào tạo, bồi dưỡng lý luận, trau dồi phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống với rèn luyện kỹ năng, phương pháp, nghiệp vụ công tác; công tác quản lý đào tạo được thực hiện nghiêm túc, đúng quy chế; quy định, quy chế quản lý đào tạo từng bước được hoàn thiện; tỉ lệ đội ngũ cán bộ, viên chức tham gia đào tạo, bồi dưỡng tăng dần qua các năm; việc đánh giá chất lượng giảng viên được tiến hành thường xuyên theo đúng quy định.

*Bảng1: Kết quả đào tạo, bồi dưỡng tại Trường Chính trị Trần Phú*

*từ năm 2016 đến năm 2021*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kết quả**  **Loại hình** | **Số lớp** | **Số lượng**  **học viên** | **TB học viên/năm** | **Ghi chú** |
| Đào tạo Trung cấp LLCT-HC | 86 | 5.951 | 992 |  |
| Bồi dưỡng ngạch chuyên viên | 46 | 3.103 | 517 |  |
| Bồi dưỡng ngạch chuyên viên chính | 14 | 736 | 123 |  |
| Bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng | 01 | 67 |  |  |
| Bồi dưỡng, tập huấn khác | 76 | 7.287 | 1.215 |  |
| **Tổng** | **223** | **17.144** | **2.857** |  |

***3.2. Việc thực hiện chương trình đào tạo, bồi dưỡng theo quy định***

Trên cơ sở các quy định của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về chương trình đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính và chương trình trung cấp lý luận chính trị; cácquy định của Bộ Nội vụ, Học viện Hành chính quốc gia về nội dung chương trình bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức theo ngạch, chức danh và vị trí việc làm, Ban Giám hiệu nhà trường đã ban hành văn bản hướng dẫn các khoa chuyên môntổ chức thực hiện chương trình, phân công giảng viên, thông qua góp ý bài giảng cho giảng viên trước khi lên lớp, duy trì thường xuyên hoạt động dự giờ, thao giảng...

Đối với các lớp đào tạo Trung cấp lýluận chính trị - hành chính hệtập trung mởtại trường, ngoài nội dung, chương trình đào tạo theo quy định, Ban Giám hiệu đã phối hợp với các sở ngành, tổ chức học ngoại khóa một số nội dung như: Lễ tân, đối ngoại; hát dân ca ví giặm; khiêu vũ; cách tổ chức các sự kiện, lễ hội ở cơ sở...; hằng tháng tổ chức cho cán bộ, giảng viên và học viên các lớp hệ tập trung tại trường nghe báo cáo thời sự, cập nhật các chủ trương, chính sách của Trung ương và địa phương; phối hợp với các địa phương tổ chức cho học viên đi nghiên cứu thực tế cuối khóa nghiêm túc, đạt chất lượng cao.

Đối với các lớp bồi dưỡng cán bộ theo Quy định số 164-QĐ/TW,ngày 01/02/2013 của Bộ Chính trị về cập nhật kiến thức cho cán bộ lãnh đạo quản lý các cấp, Nhà trường đã phối hợp với Ban Tổ chức, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy và Sở Nội vụ để tổ chức quản lý chặt chẽ, đồng thời tham mưu cho Thường trực Tỉnh ủy phân công lãnh đạo tỉnh báo cáo tình hình kinh tế - xã hội của tỉnh và tổ chức đối thoại với học viên sau khi kết thúc học tập các chuyên đề.

Ngoài các chương trình đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn hằng năm theo quy định,căn cứ vào yêu cầu thực tế của địa phương, Ban Giám hiệu nhà trường biên soạn tài liệu và tổ chức các khóa bồi dưỡng cho các chức danh cán bộ cấp xã, cán bộ, công chức cấp huyện như: Bồi dưỡng kiến thức về xây dựng nông thôn mới và đô thị văn minh cho tất cả các chức danh cán bộ cấp xã, cấp huyện, học viên các lớp trung cấp lý luận chính trị-hành chính; bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lãnh đạo quản lý cho cán bộ chủ chốt cấp xã; tổ chức các lớp chỉnh huấn đối với cán bộ chủ chốt cấp xã.

***3.3. Việc thực hiện quy chế đào tạo, bồi dưỡng***

Việc thực hiện các quy định, quy chế và hướng dẫn của Trung ương, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, nghị định của Chính phủ, quy chế của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về công tác đào tạo, bồi dưỡng luôn được Đảng ủy, Ban Giám hiệu xác định là nhiệm vụ trọng tâm. Trên cơ sở đó, Ban Giám hiệu nhà trường đã chỉ đạo xây dựng các văn bản cụ thể hóa sát với tình hình thực tiễn và tổ chức thực hiện có hiệu quả, như: Hướng dẫn thực hiện công tác thi, kiểm tra, viết và đánh giá tiểu luận cuối khóa chương trình đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chínhvà bồi dưỡng công chức theo ngạch; chủ nhiệm lớp, tổ chức nghiên cứu thực tế, viết bài thu hoạch; công tác nghiên cứu khoa học và nghiên cứu thực tế đối với cán bộ, giảng viên; thi đua khen thưởng, công tác thanh tra giáo dục; quy định cụ thể nhiệm vụ đối với cán bộ, giảng viên.

***3.4. Việc đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, chương trình, học viên, giảng viên, cơ sở vật chất, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng***

- Công tác giám sát, kiểm tra: Nhà trường đã áp dụng nhiều biện pháp để giám sát, kiểm tra học viên nhằm góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập; thành lập các đoàn thanh tra, kiểm tra việc thực hiện nội quy, quy chế, tinh thần, thái độ học tập của học viên, việc giảng dạy, tổ chức thi, kiểm tra và chấm thi của giảng viên.

- Đối với các lớp Trung cấp lý luận chính trị hệ không tập trung được mở tại các huyện, thành, thị:Nhà trường phối hợp với Ban Thường vụ các huyện, thành, thị ủy thành lập Ban Chỉ đạo lớp học. Ban chỉ đạo có nhiệm vụ theo dõi, báo cáo tiến độ việc thực hiện chương trình và những kiến nghị đề xuất với Ban Giám hiệu nhà trường và cấp ủy, chính quyền địa phươnggiải quyết kịp thời những vấn đề phát sinh.

- Đối với các lớp Cao cấp lý luận chính trịhệ không tập trung mở tại tỉnh, Trường Chính trị Trần Phú và Ban Tổ chức Tỉnh ủy phối hợp với Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Học viện Chính trị Khu vực I để quản lý lớp theo quy định hiện hành.

- Theo định kỳ và đột xuất, Ban Giám hiệu thực hiện công tác kiểm tra đối với cán bộ, giảng viên, học viên, kịp thời phát huy ưu điểm, xử lý, khắc phục khuyết điểm, hạn chế của các tổ chức, cá nhân. Nhìn chung, đội ngũ lãnh đạo các khoa, phòng, cán bộ, giảng viên, học viên chấp hành nghiêm túc quy chế đào tạo, bồi dưỡng góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng.

- Về chế độ, chính sách đối với cán bộ được cử đi học, trong thời gian qua, cấp ủy, chính quyền các cấp đã quan tâm hơn việc đảm bảo chế độ, chính sách đối với cán bộ được cử đi đào tạo, bồi dưỡng. UBND tỉnh đã kịp thời ban hành, sửa đổi bổ sung các quy định về chế độ chính sách trong đào tạo, bồi dưỡng. Một số địa phương đã cụ thế hóa vàban hành chính sách riêng phù hợp với điều kiện của địa phương mình. Việc thực hiện chế độ chính sách trong đào tạo, bồi dưỡng đã góp phần động viên được đội ngũ cán bộ công chức trong hệ thống chính trị từ tỉnh đến cơ sở tham gia học tập.

**4. Đối với tiêu chuẩn nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn**

***4.1. Nghiên cứu khoa học***

Thực hiện 01 đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh*“Nghiên cứu một số vấn đề xã hội nảy sinh trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội ở Hà Tĩnh”*; hoàn thành việc biên soạn bộ tài liệu đào tạo - bồi dưỡng cán bộ xây dựng nông thôn mới, giai đoạn 2015 - 2016 với 09 chuyên đề; hoàn thành biên soạn 02 Tập bài giảng *“Phần Tình hình nhiệm vụ của địa phương (hoặc ngành)*,“*Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng phát triển tỉnh Hà Tĩnh”.*

***4.2. Hội thảo khoa học***

Tổ chức 07 Hội thảo khoa học cấp tỉnh với các chủ đề: “Phát huy tinh thần cách mạng của đồng chí Trần Phú trong công tác đào tạo bồi dưỡng cán bộ tại Trường Chính trị Trần Phú”; “Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tại Trường Chính trị Trần Phú đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới”;“Giảm nghèo bền vững và tệ nạn xã hội ở Hà Tĩnh - Những vấn đề đặt ra và giải pháp”; “Dịch vụ công, xung đột xã hội và giữ gìn các giá trị văn hóa truyền thống, ở Hà Tĩnh - Những vấn đề đặt ra và giải pháp”;“Lao động, việc làm, giảm nghèo bền vững ở Hà Tĩnh những vấn đề đặt ra và giải pháp”; “90 năm lịch sử vẻ vang của Đảng bộ Hà Tĩnh”; phối hợp với Viện Hồ Chí Minh và các lãnh tụ thuộc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức hội thảo: “Đồng chí Trần Phú- Tổng Bí thư đầu tiên của Đảng, người con ưu tú của quê hương Hà Tĩnh”.

***4.3. Việc xuất bản sách chuyên khảo, tham khảo và kỷ yếu khoa học***

Xuất bản 01 cuốn sách “Nâng cao năng lực và sức chiến đấu của Đảng - Lý luận và thực tiễn”; 04 kỷ yếu khoa học: “Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ tại Trường Chính trị Trần Phú đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới”, “Lao động việc làm, giảm nghè bền vững ở Hà Tĩnh những vấn đề đặt ra và giải pháp”, “Dịch vụ công, xung đột xã hội, tệ nạn xã hội và giữ gìn các giá trị văn hóa truyền thống ở Hà Tĩnh- Những vấn đề đăt ra”, “90 năm lịch sử vẻ vang của Đảng bộ Hà Tĩnh”. Ngoài ra, cán bộ, giảng viên của nhà trường đã tham gia chủ biên, xuất bản nhiều sách chuyên khảo, tham khảo trên các lĩnh vực khác nhau.

***4.4. Việc xuất bản các bản tin Thông tin Lý luận và thực tiễn***

Biên tập, xuất bản 08 số Thông tin Lý luận và Thực tiễn, với 155 bài viết. Ngoài ra, đội ngũ cán bộ, giảng viên nhà trường còn có hàng trăm bài báo khoa họcđược đăng tải trên các báo, tạp chí Trung ương và địa phương.

***4.5. Việc chuyển giao kết quả nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn***

*4.5.1. Đề tài cấp tỉnh*“Nghiên cứu một số vấn đề xã hội nảy sinh trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội ở Hà Tĩnh”.

Kết quả nghiên cứu của đề tài đã góp phần làm sáng tỏ lý luận về vấn đề xã hội và việc giải quyết một số vấn đề xã hội ở Việt Nam trong quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa; vai trò của các chính sách xã hội trong việc thực hiện định hướng xã hội chủ nghĩa trong phát triển nền kinh tế thị trường; làm rõ mối quan hệ giữa phát triển kinh tế - xã hội với các vấn đề xã hội; đánh giá đúng thực trạng các vấn đề xã hội và việc giải quyết các vấn đề xã hội nảy sinh trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn Hà Tĩnh; đề xuất hệ thống giải pháp, kiến nghị, cung cấp cơ sở khoa học phục vụ việc bổ sung, hoàn thiện cơ chế, chính sách giải quyết một số vấn đề xã hội nảy sinh trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn Hà Tĩnh.

Kết quả nghiên cứu đề tài là tài liệu tham khảo quan trong cho các hoạt động nghiên cứu, đánh giá và giải quyết các vấn đề xã hội trên địa bản tỉnh Hà Tĩnh và các địa phương có điều kiện tương đồng.

*4.5.2. Tài liệu đào tạo - bồi dưỡng cán bộ xây dựng nông thôn mới*

Sau khi tài liệu được thẩm định và ban hành, Trường Chính trị Trần Phú đã phối hợp vớiVăn phòng Điều phối Chương trình Nông thôn mới tỉnh, các sở, ban, ngành và UBND các huyện, thị xã, thành phố tổ chức các lớp bồi dưỡng cho đối tượng là cán bộ cấp xã, cấp thôn; học viên các lớp học Trung cấp lý luận chính trị - hành chính; học viên các lớp bồi dưỡng quản lý nhà nước ngạch chuyên viên.Tổng số lớp đã mở75 lớp với 4.821 học viên. Trong đó năm 2015 mở 34 lớp với 2.144 học viên, năm 2016 mở 41 lớp với 2.677 học viên.

Bên cạnh việc hướng dẫn chi tiết, cụ thể việc thực hiện nội dung các tiêu chí trong xây dựng nông thôn mới, bộ tài liệu đã góp phần xác định rõ vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền cơ sở trong việc vận động nhân dân xây dựng nông thôn mới; hướng dẫn cho cán bộ cơ sở nắm vững cách thức vận động, tuyên truyền triển khai thực hiện phù hợp với đặc thù của đơn vị, địa phương, từ đó tránh được sự lúng túng trong triển khai thực hiện các tiêu chí về xây dựng nông thôn mới trên địa bàn. Đây chính là yếu tố quan trọng góp phần nâng caonăng lực tổ chức thực hiện cho đội ngũ cán bộcơ sở, góp phần đẩy nhanh tốc độ về đích của các xã trên địa bàn toàn tỉnh.

*4.5.3. Tập bài giảng “Phần Tình hình nhiệm vụ của địa phương (hoặc ngành)” năm 2018.*

Đã xuất bản và đưa vào giảng dạy trong chương trình Trung cấp lý luận chính trị - hành chính.

*4.5.4. Tập bài giảng “Thực tiễn và kinh nghiệm xây dựng phát triển tỉnh Hà Tĩnh” năm 2021.*

Đã được nghiệm thu, xuất bản và đưa vào giảng dạy trong chương trình Trung cấp lý luận chính trị từ năm 2022.

**4.6. Đối với việc quản lý, khai thác trang thông tin điện tử nhà trường**

Trường Chính trị Trần Phú đã xây dựng và ban hành Quy chế hoạt động của Trang thông tin điện tử có tên miền “truongchinhtrihatinh.gov.vn”. Hoạt động của Trang thông tin điện tửđãgóp phần cung cấp thông tin, dữ liệuvề chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tình hình phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và nhiệm vụ chính trị của Trường. Với sự nỗ lực, cố gắng của Ban biên tập, Trang thông tin điện tử được duy trì hoạt động với hình thức và nội dung ngày càng phong phú và đổi mới. Công tác biên tập, cập nhật thông tin, duyệt và xuất bản thông tin trên Trang thông tin điện tử luôn kịp thời, đảm bảo được kiểm duyệt chặt chẽ. Từ năm 2010 đến nay, Trang thông tin điện tử đăng tải trên 2.000 tin, bài, các văn bản quy phạm pháp luật phục vụ cho cán bộ, viên chức, học viên của nhà trường.

**5. Đối với tiêu chuẩn xây dựng văn hóa Trường Đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính**

***5.1. Việc ứng xử văn hóa Trường Đảng***

Trường Chính trị Trần Phú đã xây dựng Quy chế văn hóa công vụ, thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh. Từ năm 2021 lại nay,cán bộ, viên chức người lao động thực hiện tốt các nội dung ứng xử văn hóa Trường Đảng theo quy định tại Quy chế văn hóa công vụ của Trường Chính trị Trần Phú.

***5.2. Việc thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính***

Trường Chính trị Trần Phú đã quán triệt, triển khai việc thực hiện tốt các văn bản của Trung ương, của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và của tỉnh về xiết chặt kỷ luật, kỷ cương hành chính trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ; nghiêm chỉnh chấp hành giờ giấc làm việc; thực hiện nghiêm các quy định về đạo đức, văn hóa giao tiếp; không sử dụng rượu, bia, đồ uống có cồn trong giờ làm việc, giờ nghỉ trưa của ngày làm việc, ngày trực; không lợi dụng chức vụ, quyền hạn để gây nhũng nhiễu, phiền hà, trục lợi trong quá trình thực thi công vụ.

***5.3. Hoạt động của các tổ chức đảng, đoàn thể***

Dưới sự lãnh đạo của Tỉnh ủy, Đảng ủy khối các cơ quan và doanh nghiệp tỉnh, Trường Chính trị Trần Phú luôn quan tâm xây dựng Đảng bộ và các tổ chức đoàn thể “Trong sạch vững mạnh”, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong từng thời kỳ.

***5.4. Việc đánh giá, xếp loại hàng năm của đơn vị***

- Năm 2018: Đảng bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Năm 2019:Đảng bộ hoàn thành nhiệm vụ.

- Năm 2020: Đảng bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Năm 2021: Đảng bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ.

***5.5. Việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở và việc tham gia các phong trào thi đua do cấp trên phát động***

Trường đã ban hành Quy chế thực hiện dân chủ tại đơn vị, việc thực hiện quy chế được đảm bảo, công khai, minh bạch.

Ban Giám hiệu đã thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo đối với cấp trên và cung cấp thông tin cho cấp dưới, cho cán bộ, đảng viên. Các công việc của nhà trường đều được thảo luận tập thể, dân chủ, phát huy vai trò làm chủ của cán bộ, viên chức, trách nhiệm giải trình của lãnh đạo; thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ, thiểu số phục tùng đa số, cấp dưới phục tùng cấp trên, cá nhân phục tùng tổ chức, nhất là trong công tác cán bộ, ban hành nghị quyết cấp ủy và trong việc quyết định các công việc quan trọng của nhà trường; thực hiện tốt việc giám sát, kiểm tra của Đảng ủy, Ban giám hiệu đối với các chi bộ, khoa, phòng và đối vớicán bộ, đảng viên.

**6. Đối với tiêu chuẩn: Xây dựng cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật và tài chính**

***6.1. Về quy hoạch tổng thể***

Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Quyết định số 145/QĐ-UBND, ngày 16/01/2006 về phê duyệt quy hoạch tổng thể của Trường Chính trị Trần Phú, với diện tích là 2,966ha.

***6.2. Về cơ sở vật chất và phương tiện kỹ thuật***

Với sự chủ động, nỗ lực của lãnh đạo nhà trường cùng với sự quan tâm của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh, cơ sở vật chất của nhà trường từng bước được nâng lên. Đến nay, nhà trường có 6 tòa nhà (Nhà A1, được bàn giao đưa vào sử dụng năm 2011; nhà A2, A3, Hội trường B, Nhà ăn tập thể; nhà A5 được bàn giao đưa vào sử dụng năm 2000; nhà A4 được bàn giao đưa vào sử dụng năm 2015),02 Hội trường lớn với 470 chỗ ngồi; các phòng làm việc của Ban Giám hiệu, trưởng, phó các khoa, phòng, cán bộ, viên chức được đảm bảo; 18 phòng học với 1.130 chỗ ngồi, được trang bị các thiết bị dạy học khá đầy đủ; có 87 phòng ở ký túc xá học viên với 261 chỗ; có phòng truyền thống;02 xe ôtô (01 xe 5 chỗ, đưa vào sử dụng năm 2011; 01 xe 16 chỗ, được đưa vào sử dụng năm 2004); có hệ thống cây xanh, vườn hoa, cây cảnh...

Hiện nay, nhà trường đang tích cực phối hợp với UBND Thành phố Hà Tĩnh, UBND phường Đại Nài để giải phóng mặt bằngtheo quy hoạchTrường chính Trị Trần Phú được UBND tỉnh phê duyệt tại Quyết định số 145/QĐ-UBND ngày 16/1/2006 để tiếp tục thực hiện dự án “Mở rộng, nâng cấp Trường Chính trị Trần Phú giai đoạn 1”.

***6.3. Về quản lý, sử dụng tài chính***

Trường Chính trị Trần Phú là đơn vị tự chủ tài chính, tự đảm bảo một phần kinh phí thường xuyên. Việc thu, chi tài chính được thực hiện dân chủ,công khai, minh bạch, tiết kiệm, hiệu quả, đúng quy định của Nhà nước. Nhà trường đã ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế thi đua, khen thưởng; xây dựng cơ chế khuyến khích cán bộ, giảng viên học tập nâng cao trình độ. Vì vậy, cùng với việc đảm bảo chế độ chính sách cho cán bộ, giảng viên theo quy định của Nhà nước, hàng năm cán bộ, giảng viên đều có thu nhập tăng thêm góp phần giảm bớt khó khăn trong cuộc sống.

**II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

**1. Ưu điểm**

Trong những năm qua, Đảng uỷ, Ban Giám hiệu nhà trường đã thường xuyên quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên không ngừng lớn mạnh cả về số lượng và chất lượng, trong đó chú trọng nâng cao trình độ lý luận chính trị, năng lực chuyên môn, nghiệp vụcho đội ngũ giảng viên. Hiện tại, Trường Chính trị Trần Phú đã xây dựng được đội ngũ cán bộ, viên chức có trình độ chuyên môn cao, được đào tạo cơ bản, có bản lĩnh chính trị vững vàng, quan điểm lập trường đúng đắn;cóphong cách, lối sống trong sáng;gương mẫu, sáng tạo, nhiệt tình, trách nhiệm, tuân thủ kỷ luật, phấn đấu hoàn thành tốt chức trách, nhiệm vụ được giao. Thường xuyên quan tâm bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng.

Trong công tác đào tạo, bồi dưỡng,nhà trường đã chủ động trong tuyển sinh và phối hợptuyển sinh, đa dạng hóa hình thức tổ chức lớp học; linh hoạt trong thực hiện cácchương trình, đảm bảo đúng quy chế, quy định; chủ động xây dựng kế hoạch giảng dạy đảm bảo tính khoa học, hợp lý; bố trí đội ngũ giảng viên, nhân viên phục vụ theo đúng kế hoạch; thường xuyên thực hiện các biện pháp đánh giá chất lượng giảng dạy của giảng viên; từng bước đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng tích cực, hiện đại; thực hiện nghiêm túc, đúng quy định về công tác tổ chức thi, hướng dẫn viết tiểu luận, chấm tiểu luận cuối khóa; không ngừng tăng cường các biện pháp quản lý học viên các lớp mở tại các huyện, thị xã, thành phốtheo đúng quy chế quản lý đào tạo, từng bước phát huy tính tự giác, trách nhiệm của học viên, đảm bảo đúng quy chế, hướng dẫn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Bộ Nội vụ.

Đến tháng 8/2022, đối chiếu với quy định về trường chính trị chuẩn, theo chuẩn mức độ 1, Trường Chính trị Trần Phú có 44/56 tiêu chí đạt, chiếm 78,57%; theo chuẩn mức độ 2, có 34/67 tiêu chí đạt, chiếm 50,75%.

**2. Hạn chế, khó khăn**

***2.1. Về xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức***

- Một số cán bộ, giảng viên còn thiếu kinh nghiệm trong nghiệp vụ hành chính, nghiên cứu khoa học, báo cáo chuyên đề; khả năngkết hợp giữa lý luận và thực tiễn chưa nhuần nhuyễn.

- Đội ngũ giảng viên có trình độ tiến sĩ còn ít (02/30 đồng chí chiếm 6.7%); đa số giảng viên chưa qua công tác tại cơ sở; nhiều giảng viênchưa được bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh (chiếm 46,87%).

- Hiện tại chưa có cơ chế đặc thù về chế độ chính sách nên chưa động viên được đội ngũ giảng viên tham gia các khoá học tập nâng cao trình độ, đặc biệt là đào tạo tiến sĩ.

***2.2.Về đào tạo, bồi dưỡng***

- Chất lượng đào tạo, bồi dưỡng còn bộc lộ những bất cập, hạn chế nhất định trước yêu cầuphát triển của tỉnh; nội dung, chương trình bồi dưỡng tuy có đổi mới song còn chậm, còn nặng về lý luận, thiếu tính thực tiễn; phươngpháp giảng dạy vẫn nặng về truyền đạt kiến thức một chiều,chưa phát huy cao tính tích cực, sáng tạo của học viên.

- Công tác quản lý học viên, tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá còn có những hạn chế nhất định.

- Quy mô các loại hình đào tạo, bồi dưỡng còn có những hạn chế, bất cập; chưaphối hợp, liên kết với Học viện và các cơ sở đào tạo có uy tín mở các lớp đàotạo sau đại học, nhất lànhững ngành, lĩnh vực tỉnh có nhu cầu; loại hình bồi dưỡngkỹ năng, chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng cập nhật kiến thức theo chuyên ngành và chức danh... chưa được triển khai theo đúng kế hoạch.

- Việc đánh giá hiệu quả thực hiện nhiệm vụ của cán bộ, viên chức sau đào tạo, bồi dưỡng chưa được quan tâm đúng mức; chưa có sự phối hợp chặt chẽ giữa Nhà trường với cấp ủy, cơ quan cử cán bộ đi họctrong việc theo dõi, đánh giá cán bộ sau đào tạo, bồi dưỡng.

- Việc hỗ trợ kinh phí cho người học còn nhiều bất cập. Số cán bộ được cử đi học tại chức tại các huyện phần lớn phải tự đóng học phí, số được hỗ trợ rất ít; mức quy định hỗ trợ còn thấp trong khi giá cả sinh hoạt và mức học phí ngày càng tăng; đối tượng được hỗ trợ kinh phí chưa được thống nhất; việc hỗ trợ đối với cán bộ cấp xã chưa được quan tâm đúng mức.

***2.3. Về nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn***

- Chưa có nhiều công trình nghiên cứu khoa học cấp tỉnh, cấp trường phục vụ trực tiếp việc nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

- Chất lượng một số sản phẩm khoa học chưa cao, chưa đáp ứng được yêu cầu đòi hỏi của thực tiễn; chưa có nhiều công trình tổng kết thực tiễn có giá trị khoa họcđể tham mưu, tư vấn cho tỉnh trong việc hoạch định các chủ trương, chínhsách, xây dựng hệ thống chính trị, phát triển kinh tế - xã hội...

- Khả năng nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên chưa đồng đều; việc tổ chức đưa giảng viên đi biệt phái ở cơ sở chưa được thực hiện.

***2.4. Về xây dựng cơ sở vật chất***

- Do quy hoạch, thiết kế xây dựng chưa mang tính tổng thể, dẫn đến việc xây dựng các công trình trong những năm vừa qua của Trường thiếu tính hệ thống.

- Trong thiết kế xây dựng Trường Chính trị Trần Phú được phê duyệt năm 2006,không có thư viện, phòng truyền thống, phòng hội thảo, không có khu nhà nghỉ cho giảng viên các cơ sở liên kết đào tạo về giảng dạy. Hiệnnay, nhà trường phải sử dụng 01 phòng của khu hiệu bộ để làm thư viện, sử dụng phòng họp làm phòng hội thảo.

- Ký túc xá học viên xuống cấp, hư hỏng nghiêm trọng, quy mô không phù hợp. Trang thiết bị như: máy chiếu, máy tính, máy in, photocopy... đã hết thời hạn khấu hao; chưa có các công trình phục vụ hoạt động rèn luyện thể dục, thể thao của cán bộ, giảng viên, học viên (như: sân bóng đá, bóng chuyền, cầu lông...)

**3. Nguyên nhân**

***3.1. Nguyên nhân đạt được kết quả***

*3.1.1. Nguyên nhân khách quan*

- Đảng và Nhà nước đã ban hành các chủ trương, chính sách về giáo dục,đào tạo, về tiêu chuẩn, chế độ học tập của cán bộ, công chức, viên chức.

- Tỉnh ủy, Ủy ban nhândân tỉnh thường xuyên quan tâm, chỉ đạo, giúp đỡ Trường Chính trị Trần Phú trong thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên, xây dựng cơ sở vật chất phục vụ đào tạo, bồi dưỡng.

- Được sự quan tâm giúp đỡ của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Chính trị Khu vực I trong việc hướng dẫn thường xuyên về chuyên môn và phối hợp mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo quy định.

- Cấp ủy, chính quyền các cấp đã thực hiện tốt công tác quy hoạch cán bộ, bước đầu thực hiện việc chuẩn hóa đội ngũ cánbộ, tạo động lực cho cán bộ đương chức và dự nguồn tích cực tham gia các khoá đào tạo, bồi dưỡng.

*3.1.2. Nguyên nhân chủ quan*

- Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Chính trị Trần Phúđã kịp thời quán triệt sự lãnhđạo của Tỉnh ủy; tăng cường lãnh đạo, quản lý, điều hành; thường xuyênkiểm tra, hướng dẫn, kịp thời chỉ đạo tháo gỡvướng mắc và chấn chỉnh, khắc phục những thiếu sót, từng bước đưa hoạt động của nhà trường đi vào nề nếp, ổn định, hiệu quả.

-Trường Chính trị Trần Phú đã xây dựng được hệ thống quy chế nội bộ khá đồng bộvà luônđược sửa đổi, bổ sung phù hợp với từng thời điểm, góp phầnđiều chỉnh mọi hoạt động của Nhà trường. Nội bộ cán bộ, viên chức đoàn kết, đồng thuận cao, tự giáctrong thực hiện nhiệm vụ.

- Trường đã vận dụng linh hoạt, giải quyết kịp thời các chế độ, chính sách, góp phần tạo động lực, khích lệ đội ngũ cán bộ, viên chức nỗ lực, cố gắng thực hiện tốt hơn nhiệm vụ. Các đoàn thể, khoa, phòng phối hợpđồng bộ, chặt chẽ, phân công nhiệm vụ rõ ràng, hợp lý.

***3.2. Nguyên nhân dẫn đến hạn chế***

*3.2.1. Nguyên nhân khách quan*

-Một số cấp ủy, chính quyền, các ban, ngành, đoàn thể các cấp chưa quan tâm đúng mức đến công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; chưa tích cực, chủ động phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

- Một bộ phận học viên chưa xác định đúng động cơ học tập, dẫn đến tình trạnghọc đối phó, thiếu tự giác, kết quả học tập chưa cao.

- Thiếu cơ chếkhai thác năng lực, kinh nghiệm của đội ngũgiảng viên thỉnhgiảng, các nhà khoa học, các chuyên gia trên các lĩnh vực để tham gia công tác giảng dạyvà nghiên cứu khoa học tại trường.

- Nguồn lực đầu tư cho công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị cho Nhà trường vẫn còn bất cập so với yêu cầu nhiệm vụ.

- Nội dung giáo trình các chương trình đào tạo, bồi dưỡng còn bất cập, chưa đáp ứng được yêu cầu thực tiễn; một số vấn đề trong công tác quản lý đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trên phạm vi cả nước chưa được tổng kết, rút kinh nghiệm.

*3.2.2. Nguyên nhân chủ quan*

- Chưa kịp thời trong tham mưu, triển khai thực hiện đồng bộ các giải pháp đổi mới nội dung, phương pháp đào tạo, quản lý học viên và nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

- Một bộ phận giảng viên chưa thật sự tâm huyết, trau nghề, chưa đầu tư và dành thời gian hợp lý cho việc học tập nâng cao trình độ, năng lực giảng dạy, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn; chưa có nhiều cán bộ, giảng viên tham gia đào tạo trình độ tiến sĩ.

- Một số giảng viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm giảng dạy, kinh nghiệm thực tiễn chưa nhiều, chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu không ngừngnâng caochất lượng đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học.

**Phần thứ ba**

**QUAN ĐIỂM, ĐỊNH HƯỚNG,MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP XÂY DỰNG TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TRẦN PHÚ ĐẠT CHUẨN MỨC 1, GIAI ĐOẠN 2022 - 2025 VÀ ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2030**

**I. QUAN ĐIỂM VÀ ĐỊNH HƯỚNG**

**1. Quan điểm**

- Cán bộ là gốc của mọi công việc; đào tạo, bồi dưỡng cán bộ là công việc gốc của Đảng. Hoạt động của Trường Chính trị Trần Phú phải bám sát chức năng, nhiệm vụvà phải xuất phát từ tình hình thực tiễn phát triển của; chủ trì và chủ động phối hợp với các cơ quan có thẩm quyền trong việc thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng; thường xuyên đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ có phẩm chất, đạo đức trong sáng, đủ năng lực, uy tín, đáp ứng nhiệm vụ đáp ứng yêu cầu phát triển của tỉnh.

-Công tác đào tạo, bồi dưỡng phải được chuẩn hóa từ chương trình, tài liệu đến quản lý, đánh giá kết quả gắn với vị trí, chức danh cán bộ, công chức viên chức. Tập trung xâydựng khung chương trình cho từng loại hình đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với khungchương trình do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Bộ Nội vụ, Học viện Hành chính quốc gia ban hành và phù hợp xu thế phát triển của tỉnh.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên là nhân tố quan trọng hàng đầu quyết định đến chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng; phẩm chất đạo đức, lối sống trong sáng; đảm bảo trình độ, năng lực, uy tín, trách nhiệm, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

**-**Tập trung xây dựng cơ sở vật chất theo hướng đồng bộ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; bảo đảm nguồn tài chính cần thiết, đáp ứng nhu cầu hoạt động của Trường trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao.

**2. Định hướng phát triển**

**- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trường Chính trị Trần Phú đảm bảo cả về số lượng và chất lượng, trong đó chú trọng nâng cao chất lượng. Đội ngũ cán bộ, giảng viên phải thực sự giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ, có bản lĩnh chính trị vững vàng, gương mẫu về đạo đức, phong cách, lối sống; có phương pháp giảng dạy khoa học và thực tiễn; bảo đảm cơ cấu, độ tuổi và các yêu cầu khác theo quy định số 11-QĐ/TW.**

**- Tiếp tục đổi mới nộidung chương trình đào tạo, bồi dưỡng theo hướng phù hợp với từng đối tượng,đáp ứng yêu cầu thực tiễn; đa dạng hóa, mở rộng quy mô các loại hình đào tạo, bồidưỡng, vừa đáp ứng yêu cầu trước mắt, vừa đáp ứng yêu cầu lâu dài trong công tác đào tạo bồi dưỡng cán bộ, công chứcvà các đối tượng khác của các cấp, các ngành, các địa phương, cơ sở.**

**-Quy mô đào tạo, bồi dưỡng,bảo đảm mức tăng trưởng hằng năm về sốlượng học viên, số lượng và loại hình lớp theo Quy định số 11-QĐ/TW, đáp ứng nhu cầu của các cơ quan, đơnvị, cán bộ, công chức. Bảo đảm mục tiêu xây dựng đội ngũ cán bộ từ tỉnh đến cơ sởđủ về số lượng, đạt chất lượng cao, góp phần xứng đáng vào sựnghiệp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh.**

**- Công tác nghiên cứu khoa học,xây dựng Trường trở thành một trọng những đơn vị hàng đầu của tỉnh về nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn phục vụ cho tiến trình phát triển kinh tế xã hội; phát huy thế mạnh của cán bộ, giảng viên trong nghiên cứu, tổng kết thực tiễn, góp phầnxây dựng Đảng và hệ thống chính trị.**

**- Xây dựng, phát triển cơ sở vật chất của nhà trường đểxứng tầm là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức và trung tâmsinh hoạt chính trị của tỉnh; tích cực đầu tư trang thiết bị, xây dựng cơ sở vậtchất bằng nguồn thu từ ngân sách nhà nước và kinh phí phát triển sự nghiệp củanhà trường; thực hiện xã hội hóa việc đầu tư hoàn thiện một số hạng mục công trình nhưnhà khách, nhà ăn, nhà thi đấu đa năng, các công trình phụ trợ nhằm nâng cao chất lượng phục vụ giảng viên và học viên của Trường.**

**II. MỤC TIÊU**

**1. Mục tiêu tổng quát**

**Đến năm 2025 Trường Chính trị Trần Phú đạt chuẩn mức 1, đến năm 2030 đạt chuẩn mức 2 theo Quy định số 11-QĐ/TW của Ban Bí thư.**

**2.Mục tiêu cụ thể**

- Tập trung đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn quy định về trình độ lý luận chính trị, kiến thức quản lý nhà nước và các kiến thức bồi dưỡng theo chức danh. Phấn đấu đến năm 2025, 100% cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn quy định trước khi bổ nhiệm ngạch, chức vụ lãnh đạo, quản lý. Bảo đảm hàng năm ít nhất 80% cán bộ, công chức, viên chức được cập nhật kiến thức pháp luật, được bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng, phương pháp thực thi công vụ và bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp. Phấn đấu đến năm 2025, có 100% cấp uỷ cơ sở nhiệm kỳ 2020-2025 và đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp nhiệm kỳ 2021-2026 được bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng và phương pháp công tác ít nhất 01 lần/nhiệm kỳ.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng toàn diện đội ngũ giảng viên.Xây dựng, hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế quản lý đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chứctại Trường Chính trị Trần Phú.

- Hoàn thiện các quy định quản lý hệ thống cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chứccủa tỉnh theo hướng giảm đầu mối, phân định rõ ràng, phối hợp khoa học, tránh chồng chéo về chức năng, nhiệm vụ và nội dung đào tạo, bồi dưỡng.

- Bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ công tác đào tạo bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tại Trường Chính trị Trần Phú. Phấn đấu xây dựng Trường Chính trị Trần Phú đạt chuẩn 1 vào năm 2025.

**3. Các chỉ tiêu**

***3.1. Xây dựng tổ chức bộ máy và đội ngũ công chức, viên chức***

*3.1.1. Về tổ chức bộ máy*

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện tổ chức bộ máy theo Quy định số 09-QĐi/TW của Ban Bí thư và Quy định số 1107-QĐ/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

*3.1.2. Về biên chế*

Biên chế 43 người theo Quy định số 1107-QĐ/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; tuyển dụng mới từ 1-2 giảng viên.

*3.1.3. Về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giảng viên*

*- Đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn*

+ Giai đoạn từ năm 2022-2025, cử 2-3 cán bộ, giảng viên nghiên cứu sinh; cử giảng viên tham gia lớp bồi dưỡng kiến thức kinh điển Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, phấn đấu đến năm 2025, 100% có chứng chỉ bồi dưỡng.

+ Giai đoạn từ năm 2025-2030, cử 3-4 cán bộ, giảng viên nghiên cứu sinh.

*- Đào tạo về lý luận chính trị:*

Giai đoạn 2022-2025, cử đi đào tạo04 người, phấn đấu đến năm 2025,100% giảng viên có trình độ Cao cấp lý luận chính trị.

*- Về cử giảng viên thi, xét thăng hạng:*

Giai đoạn 2022-2025, cử 02 giảng viên tham gia thi, xét thăng hạng viên chức từ Hạng III lên hạng II, trong đó 01 phó trưởng khoa.

***3.2. Về công tác đào tạo, bồi dưỡng***

- Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng được các Học viện và Kế hoạch của Ban Thường vụ Tỉnh ủy giao.

- Về đào tạo trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung so với tỷ lệ không tập trung ít nhất là 1/3 (1 lớp tập trung/3 lớp không tập trung).

- Thực hiện nghiêm các quy định, quy chế đào tạo của Trung ương, của Học viện và của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

***3.3. Nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn***

*3.3.1. Đề tài nghiên cứu khoa học cấp Tỉnh*

**-** Giai đoạn từ năm 2022 - 2025: Đăng ký và thực hiện ít nhất 03 đề tài thuộc các lĩnh vực tỉnh ưu tiên triển khai.

**-** Giai đoạn từ năm 2025 - 2030: Đăng ký và thực hiện ít nhất 05 đề tài.

*3.3.2. Đề tài nghiên cứu khoa học cấp Trường*

-Trong giai đoạn từ năm 2022 - 2025: Mỗi năm thực hiện ít nhất 03 đề tài.

- Trong giai đoạn từ năm 2025 - 2030: Mỗi năm thực hiện từ 03 đề tài trở lên.

*3.3.3. Đề tài nghiên cứu khoa học cấp khoa, phòng*

Hàng năm mỗi khoa, phòng phấn đấu thực hiện từ 1 đến 2 đề tài.

*3.3.4. Tổ chức Hội thảo, sinh hoạt chuyên môn cấp trường, cấp khoa*

-Phấn đấu mỗi năm phối hợp với các đơn vị của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; các sở, ban, ngành trong tỉnh tổ chức Hội thảo về các lĩnh vực quản lý đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, kinh tế, chính trị, xã hội... hàng tháng các khoa, phòng tổ chức tọa đàm khoa học, sinh hoạt chuyên môn.

- Phối hợp tham gia nghiên cứu, đề xuấtban hành và tổng kết các chủtrương, chính sách của tỉnh.

- Mỗi cán bộ, giảng viên, mỗi năm thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoahọc theo đúng quy chế của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

**3.4. Xây dựng văn hóa trường Đảng, thực hiện kỷ luật kỷ cương**

- Xây dựng tập thể và cá nhân tiêu biểu xuất sắc về thực hiện văn hóa công sở, văn hóa trường Đảng.

- Triển khai các phong trào thi đua yêu nước, xây dựng mô hình, điển hình về giảng dạy lý luận chính trị, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

-Phấn đấu Đảng bộ hàng năm xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; chuyên môn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; các tổ chức đoàn thểđược xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

**3.5. Xây dựng cơ sở vật chất**

*3.5.1. Giai đoạn 2022 - 2025*

Phối hợp với Sở Kế hoạch & Đầu tư, Sở Tàichính, Sở Xây dựng đề xuất Ủy ban nhân dân tỉnh điều chỉnh, bổ sung quy hoạch số 145/QĐ-UBND; tham mưu bố trí nguồn vốn xây dựng nhà đa chức năng và một số công trình phụ trợ; tham mưu nguồn vốn bảo trì công trình nhà A1; sửa chữa Ký túc xá,đầu tư nâng cấp hệ thống điện, nước, hệ thống Internet, phần mềm và trang thiết bị phục vụhoạt động chuyên môn.

*3.5.2. Giai đoạn 2025 - 2030*

Tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng trường học thông minh.

**II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Xây dựng tổ chức bộ máy và hoạt động**

- Thực hiện theo đúng Quy định số 09-QĐi/TW ngày 12/8/2018 của Ban Bí thư về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Quy định số 1107-QĐ/TW ngày 12/8/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về vị trí, chức năng, nhiệm vụ, tổ chức, bộ máy, mối quan hệ công tác của Trường Chính trị Trần Phú.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về chất lượng, hợp lý về cơ cấu độ tuổi, chuyên ngành; có phẩm chất chính trị tốt, có chuyên môn nghiệp vụ và kiến thức thực tiễn vững vàng.

- Đổi mới và nâng cao năng lực quản lý, điều hành cho cán bộ lãnh đạo quản lý theo hướng khoa học, chuyên nghiệp, hiệu quả; định kỳ bố trí cán bộ, giảng viên đi biệt phái và nghiên cứu thực tế phù hợp với tình hình cụ thể.

**2. Về xây dựng thể chế, quy định**

- Tiếp tục rà soát, bổ sung những quy định mới trên cơ sở đảm bảo tính hệ thống, đồng bộ, kịp thời, hợp lý, khả thi và không trái với các văn bản của cơ quan cấp trên và được cấp có thẩm quyền quy định.

- Tiếp tục nghiên cứu, tiến hành rà soát xây dựng, bổ sung hệ thống nội quy của Trường nhằm đảm bảo đầy đủ, đồng bộ, phục vụ tốt cho công tác quản lý, điều hành của lãnh đạo Trường.

**3. Xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên**

- Tiến hành xây dựng Đề án vị trí việc làm, xác định rõ nhiệm vụ, công việc cho từng vị trí công tác của cán bộ, giảng viên, nhân viên.

- Xây​ dựng ​đội ngũ giảng viên của Trường có kiến thức chuyên môn sâu, rộng có phương pháp giảng dạy hiện đại, có kinh nghiệm thực tiễn phong phú.Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện cho các giảng viên tham gia các khoá đào tạo nâng cao trình độ, phấn đấu đến năm 2025 có thêm ít nhất 02 Tiến sĩ; đến năm 2030 có thêm ít nhất 05 Tiến sĩ; quan tâm hướng dẫn giảng viên trẻ về phương pháp, kỹ năng, gắn lý luận và thực tiễn để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

- Thu hút cán bộ có chuyên môn, có kinh nghiệm công tác tại các cơ quan trong tỉnh về công tác tại Trường; lựa chọn những cán bộ trẻ, có năng lực để đào tạo, bồi dưỡng, tạo nguồn kế cận, bổ sung cho đội ngũ cán bộ quản lý.

- Quan tâm, chú trọng cử giảng viên đi nghiên cứu thực tế tại các đơn vị, địa phương để tăng cường tính thực tiễn

- Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên thỉnh giảng là cán bộ lãnh đạo, quản lý thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy quản lý; các chuyên gia thực tiễn đã và đang công tác trong các cơ quan của Đảng, chính quyền, Mặt trận tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội; các nhà khoa học, nhà giáo có uy tín trong công tác giảng dạy đã và đang công tác ở các cơ quan tổ chức, cơ sở đào tạo… tham gia giảng dạy hoặc báo cáo các chuyên đề thực tiễn tại Trường phù hợp với chuyên môn, lĩnh vực công tác.

**4. Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng**

- Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo Trung cấp lý luận chính trị trên cơ sở bám sát nội dung, chương trình do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành; tăng cường đào tạo hệ tập trung, bảo đảm tỉ lệ giữa hệ tập trung và không tập trung là 1/3. Xây dựng nội dung, chương trình các hệ bồi dưỡng theo hướng cơ bản, khoa học, sát với thực tiễn, tính chuyên sâu cao gắn với từng chức danh cán bộ.

- Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy. Phấn đấu đến năm 2025, 100% giảng viên sử dụng nhuần nhuyễn phương pháp giảng dạy hiện đại, lấy người học làm trung tâm.

- Đổi mới hình thức đánh giá kết quả học tập của học viên theo hướng thiết thực, hiệu quả; phát huy năng lực tổng hợp và sự vận dụng lý luận của học viên trong việc phân tích, lý giải các vấn đề của thực tiễn cuộc sống.

- Đa dạng hoá các hình thức đào tạo, bồi dưỡng; kết hợp mở các lớp tập trung tại trường với mở các lớp không tập trung tại trường, các trung tâm chính trị cấp huyện và các cơ sở; chú trọng mở các lớp bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý cho đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp xã trên địa bàn tỉnh.

- Tăng cường, chủ động mở rộng liên kết, phối hợp với các cơ sở đào tạo để nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng.

- Thực hiện đánh giá đúng chất lượng học tập của học viên các lớp đào tạo, bồi dưỡng. Đổi mới việc tổ chức đi nghiên cứu thực tế của học viên các lớp đào tạo, bồi dưỡng một cách thiết thực, hiệu quả.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đối với hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, đảm bảo công bằng, khách quan, chính xác.

**5. Đổi mới, nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế**

- Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học gắn với tổng kết thực tiễn theo hướng chủ động, thiết thực, hiệu quả.

- Chủ động đăng ký các đề tài khoa học cấp tỉnh; triển khai có hiệu quả các đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường, cấp khoa, gắn với hoạt động chuyên môn; đẩy mạnh nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn ở địa phương, cơ sở trên địa bàn tỉnh.

- Tiếp tục thực hiện việc nghiên cứu thực tế của giảng viên đảm bảo chất lượng, hiệu quả, góp phần gắn lý luận với thực tiễn trong giảng dạy.

**6. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng**

- Thực hiện tốt chế độ thi đua khen thưởng nhằm động viên, khuyến khích kịp thời, đúng lúc, tạo động lực để đội ngũ viên chức, người lao động phấn đấu vươn lên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể; chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho viên chức, người lao động.

**7. Thực hiện tốt hướng dẫn về chuyên môn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các quy định của Trung ương về đào tạo, bồi dưỡng**

- Thực hiện đúng, đầy đủ các quy định của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh và Bộ Nội vụ về hướng dẫn, chỉ đạo công tác chuyên môn.

- Đề xuất cử cán bộ, giảng viên tham dự các lớp đào tạo sau đại học tại Học viện theo đúng chuyên ngành; tham gia đào tạo các lớp Cao cấp lý luận chính trị tại chức; tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn cập nhật kiến thức chuyên môn, thay đổi nội dung chương trình.

- Phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh mở các lớp Cao cấp lý luận chính trị, tổ chức quản lý, phục vụ tốt các lớp mở tại trường theo đúng quy chế của Học viện và các quy định của tỉnh.

**8. Xây dựng hệ thống cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, tài chính**

- Xây dựng Đề án quản lý và khai thác sử dụng tài sản công nhằm khai thác và sử dụng có hiệu quả hệ thống cơ sở vật chất; bảo trì, bảo dưỡng và nâng cấp cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật hàng năm.

- Xây dựng kế hoạch đầu tư mới và nâng cấp hệ thống công nghệ thông tin, đường truyền Internet; trang thông tin điện tử (Website) và trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động giảng dạy; xây dựng phần mềm phục vụ công tác giảng dạy và quản lý, từng bước số hoá theo mô hình “trường học thông minh”.

- Duy trì tốt công tác đảm bảo vệ sinh, cảnh quan trường xanh, sạch, đẹp gắn với việc thực hiện tốt công tác phối hợp chăm sóc sức khỏe cho cán bộ, học viên và công tác phòng, chống dịch bệnh.

- Công tác tài chính: Tiếp tục thực hiện nghiêm các quy định của Nhà nước về chế độ tài chính đối với đơn vị sự nghiệp.

**Phần thứ tư**

**KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Trường Chính trị Trần Phú phối hợp với các cơ quan liên quantham mưu các cấp có thẩm quyền quan tâm để đầu tư nguồn kinh phí, nhằm xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo yêu cầu của trường chuẩn theo lộ trình sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Năm** | **Nhu cầu cần đầu tư**  **cơ sở vật chất, trang thiết bị** | **Cơ quan/ đơn vị đầu tư kinh phí** | **Dự kiến kinh phí** |
| Năm 2022- 2023 | - Sửa đổi, bổ sung quy hoạch  - Đầu tư xây dựng nhà đa năng và các công trình phụ trợ  - Chuyển đổi số trong công tác đào tạo, bồi dưỡng  - Bảo dưỡng Công trình nhà A1, Nhà Hiệu bộ, kiêm giảng dường  - Ban giao mặt bằng dự án “Mở rộng và nâng cấp Trường Chính trị Trần Phú giai đoạn 1” | Trường Chính trị Trần Phúphối hợp Sở Xây dựng; Sở Kế hoạch và Đầu tư; Sở Thông tin và Truyền thông, Sở Tài chính tham mưuUBND tỉnh. | 10 tỷ đồng |
| 2024-2025 | - Đầu tư xây dựng Nhà ký túc xá học viên số 2  - Sữa chữa một số hạng mục công trình | Trường Chính trị Trần Phúphối hợp Sở Xây dựng; Sở Kế hoạch và Đầu tư, Sở Tài chính tham mưu UBND tỉnh. | 45 tỷ đồng |
| 2022-2025 | 03 đề tài cấp tỉnh  03 đề tài cấp trường  03 cuộc hội thảo cấp tỉnh  Xuất bản 05 cuốn sách, kỷ yếu khoa học | Trường Chính trị Trần Phú đề nghịSở Khoa học và Công nghệ phối hợp thực hiện. | 02 tỷ đồng |

**Phần thứ năm**

**TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**I. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN**

Hiện nay, theo chuẩn mức 1, Trường Chính trị Trần Phú đã đạt 44/56 tiêu chí, (chiếm 78,57%). Để đến năm 2025 đạt 100% các tiêu chí trường chính trị chuẩn mức 1, Trường Chính trị Trần Phúcần xác định lộ trình thực hiện như sau:

*Một là,* chủ động, kịp thời tham mưu cho Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Đề án Trường Chính trị Trần Phú đạt các tiêu chí trường chính trị chuẩn mức 1, giai đoạn 2022 - 2025 với những nhiệm vụ, giải pháp vừa đáp ứng yêu cầu trước mắt vừa có tính chiến lược lâu dài; thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ được giao.

*Hai là*, tập trung phát triển nguồn nhân lực; kiện toàn, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, đảm bảo số lượng, cơ cấu, có bản lĩnh chính trị, tâm huyết, có kiến thức và kỹ năng nghiệp vụ công tác... đảm bảo điều kiện, tiêu chí của trường chính trị chuẩn. Chú trọng nâng cao trình độ, năng lực nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, vừa phục vụ công tác giảng dạy lý luận vừa đóng góp thiết thực vào quá trình tổng kết thực tiễn, xây dựng chủ trương, chính sách, giải quyết các nhiệm vụ đặt ra tại địa phương.

*Ba là*, thực hiện “chuẩn hóa” nội dung, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị. Theo đó, công tác chuẩn bị giáo án, bài giảng phải đảm bảo tính khoa học, hệ thống, phù hợp với từng đối tượng học viên…; nội dung, chương trình giảng dạy phải thường xuyên được đổi mới, cập nhật chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các chỉ thị, nghị quyết của Trung ương, của tỉnh, tình hình trong nước và quốc tế, gắn với yêu cầu, tình hình thực tiễn của địa phương;không ngừng đổi mới phương pháp giảng dạy, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của học viên; tăng cườngtrao đổi, thảo luận, tạo sự tương tác tích cực giữa giảng viên và học viên.

*Bốn là,* tăng cường kỷ luật, kỷ cương, nâng cao chất lượng hoạt động giảng dạy, học tập, quản lý; rèn luyện đạo đức, lối sống, tác phong nhà giáo. Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện hệ thống quy chế đảm bảo công khai minh bạch; quản lý chặt chẽ quá trình giảng dạy và học tập. Phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, đơn vị cử cán bộ đi học với nhà trường trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng. Theo dõi, đánh giá hiệu quả sử dụng, trưởng thành của cán bộ, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý sau khi được đào tạo, bồi dưỡng.

*Năm là*, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật phục vụ giảng dạy, nghiên cứu, học tập đảm bảo đầy đủ, đồng bộ, từng bước hiện đại hóa, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chính trị của Nhà trường.

**II. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN**

**1. Ban Tổ chức Tỉnh uỷ**

Chủ trì, phối hợp các đơn vị liên quan tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy các nội dung lãnh đạo, chỉ đạo công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

Chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ, Trường Chính trị Trần Phú xây dựng Kế hoạchđào tạo, bồi dưỡng cán bộ hàng năm trình Ban Thường vụ Tỉnh uỷ phê duyệtđảm bảo thời gian quy định.

**2. Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ**

Phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh uỷ,Trường Chính trị Trần Phú, các cơ quan, đơn vị liên quan xây dựng chương trình, nộidung, kế hoạch mở các lớp Bồi dưỡng cập nhật kiến thức cho đối tượng3,đối tượng 4 và lớp bồi dưỡng nghiệp vụ theo chức danh khối Đảng, Mặttrận tổ quốc và các đoàn thể.

**3. Ban cán sự đảngỦy ban nhân dân tỉnh**

Chỉ đạo Ủy ban nhân dân tỉnh và các cơ quan chuyên môn theo chức năng, nhiệm vụ nghiên cứu thẩm định, bố trí kinh phí, nguồn vốn thực hiện đề án và xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và cử cán bộ, công chức, viên chức đi đào tạo, bồi dưỡng theo thẩm quyền.

**4. Trường Chính trị Trần Phú**

- Chủ trì xây dựng kế hoạch và phối hợp với các cơ quan chức năng của tỉnh,các huyện,thành, thị ủy, đảng uỷ trực thuộc Tỉnh ủy tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả nội dung Đề án.

- Báo cáo Thường trực Tỉnh uỷ tiến độ thực hiện Đề án theo định kỳ; tham mưu điềuchỉnh, bổ sung Đề án phù hợp với tình hình thực tiễn trong mỗi giai đoạn.

**5. Các sở, ban, ngành cấp tỉnh; các huyện, thành, thị ủy và đảng ủy trựcthuộc**

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị, chủ động phối hợp vớiTrường Chính trị Trần Phú thực hiện tốt Đề án.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi nhận:**  **- Ban Bí thư Trung ương Đảng (báo cáo),**  **- Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh,**  **- Ban Thường vụ Tỉnh ủy,**  **- Các đảng đoàn, ban cán sự đảng,**  **- Cácban, sở, ngành, đoàn thể cấp tỉnh,**  **- Các huyện, thành, thị uỷ, đảng uỷ trực thuộc,**  **- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.** | **T/M BAN THƯỜNG VỤ**  **PHÓ BÍ THƯ**  **Trần Thế Dũng** |